



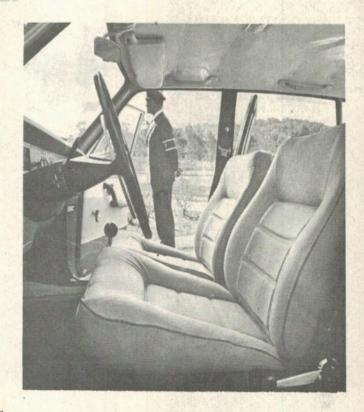
المسمّ مَشْرُوع يَنْظُرُه مَجَلَسُ كَالْمُسَّهُ فِي دُورَتُ الْمُسَاء مِعَاهِد دينيَّة على مستوى الْجَامِعة الآزهريَّ الشاء معَاهِد دينيَّة على مستوى الْجَامِعة الآزهريَّ مَنْ في للكويم





في فتق الصاب السويدي ومتانته السويدي ومتانته في النافة بالا د الشمال وفتوتها

السيكارة السويدية التي اشتهره في العالم كله بالقدرة عسلم الاحتمال والخدمة عدم والمرتسير معاملة خاصة للأطباء والمدرسير

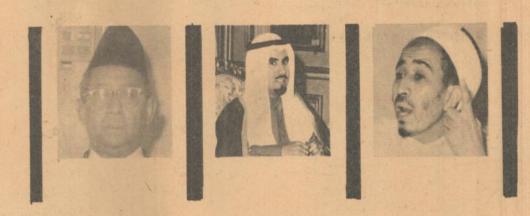


الوكياللعام: على المطسوع

المعارض ، شارع مبارك الكبير - ١٥٠٨-٢١- ٨٠١٣٣



بسم اللك الرحمن الرحيسم



اننا لسنا مستعدين لنكتب بدماء ابنائنا وثيقة إُقامَة دولَة علم انية في فلسطين المجتمع

القوانين التي يضعها المخلوق لايمكن ان تكون كالقانون الذي وضعه الخالق... سغيراليمن فيالكويت

تقول بروتوكولات حكماء صهيون: يجب أن نعمل لتنهك الالاخلاق فى كلمكان فنسهل سيطتنا انوراكحندي

• أصنعنا العقيدة فسقطت الأرض وسالت الدماء الانظمه التقدميد فشلت في تحقيق أي انتصار! عبداالله العكالطع

هركسع حركسوب الشسسائعسات وحمها لوحشه

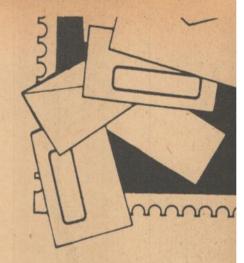
دعايات كاذبة واشاعسات باطلة واجههامسلمو الامس من طواغيت مكة لان وسيسائل الدعاية والاعلام كلها كسانبت بايديهم والقوة والسلطان ملك ايمانهم ولا غرابةان يشنواحربا ضروسا ضد الفئــة القليــة المؤمنة التي رضيت بالله ر وبالاسلام دينا وبمحمد صلى ربيسي وبسطة وبسطة الله عليه وسلم رسولا متهمينها بكل ما يحلو لهــــم من تهم . وكان نصيب النبي الكريم أنــه ساحر وشاعر وكذاب وسساع الى الفرقة بين الناس ولــــم تستطع هذه الفئة الدفاع عــن نفسها لان الطواغيت لم تمكنها من ذلك ولم تتح لها الفرصــة لاسماع الناس أصواتها حتى أتى نصر الله ((ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز)) وتحطم الطواغيت ودالت دولة

ومسلمو اليوم يتعرضون للاسلوب نفسه ولكنه أشد وانكى فالدعايات قائمة علسى قدم وساق ضدهم غير أنهــم صابرون حتى ياتي نصر اللــه وتتحطم طواغيت اليوم كمــا تَحَطَّمَتُ طُواغيت الامس على صخرة الاسلام الصلبة العنيدة وحينئذ يفرح المؤمنسون بنصر

و المخلفة العربية المسمودية وتشر ودمي دعال المسمودية المراقبة والمخلفة الردنية المها

بيداة السبوعية المسلامية تعب وعاجمعية الأصلاح الاجتفاعي رسيس التعبير: مشاري محتد البداح

وان: الكويت شارع المفرب العديث إن الشروت مانف مانت ١٤١٨٠ من ١٤١٨٠ عن ١٤١٨٠ شتراكات، للوزا واستب والمؤسشستسات عَشْرة دنسانين للأفراد خمسَة، دنيانين الإعلامات يتفقيشانها مطاواة الأخراج الفتى وحسن محمد خلاق





مــ ع القسراء

المس المون والمشاكل المفتع لة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته Jan lel

أيها العرب .. أيها المسلمون ... يا حكومة الكويت .. يأيها المجتمع .. الا تكفيكم مشاكلكم .. لا يكفينا الفساد الذي نحياه ... حتى نخلق لانفسنا مشاكل نحن بفتى عنها . . ام نريد هدم انفسنا بهذه المساكل المختلفة الا نحمد الله في هذه البلد التي من الله عليها وابعدها عن مشاكل لا طاقة لها بها .. حتى نقول ان في هذا المجتمع مشاكل خطيرة .. أن من يسمع ان هناك مشكلة تناقش في التلفزيون والراديو .. والاجتماعات .. وتضج البلد كلها نسال بلهف ما ما هي .. ما هي .. ثم نجاب انها مشكلة الاختلاط فنضحك على أنفسنا .. اهذه المشكلة التي اقلقت الدولة وهزت هذا المجتمع .. اما انا والله لبعيدون عن الاسلام بعد السعاء عن الارض .. انتمب ونقلق في مشكلة قد حلها الاسملام ومنع الاختسلاط لاسباب أحاط بها « يا أيها النبي قل

عليهن من جلابيبهن ذلك ادنى ان يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفورا رهيما » . وقال رسولنا الكريم صلىالله عليه وسلم « ما خلا رجل بامرأة الا كان الشيطان تالثهما » .

أما يكفى هذا القول .. وأن كنا لم نقتنع الا نستغيد من الحقائق والمآسي التي وقمت في جاممات عربية وأوروبية .. ام اننا لا نتمظ حتى نجرب وندوق كما ذاق من قبلنا المجتمعات المختلطة اللهم أيمدنا عن هذا البلاء وأبعده عنا واحفظ كرامتنا نحن معشر المسلمين ونقول ونحن مرفوعو الرأس وبكل قوانا ونصرخ نحن نرفض الاختسلاط ونحن نريد ان نبقى فتياتنا عفيفات كريمات ونصرخ أن انبلوا فكرة أن البنت اذا درست مع الفتي فانه يحدث منافسة انبلواهذه الخرافة ولا تجملوا شهواتكم تسييطر عليكم فتخربوا الديار والسلام .

محمد سليمان حمد

طالبت بمنع السماح للسكارى بأن

يتداولوا الخمر في بلد الاسلام .

فمنع الخمر وتطهر المجتمع من النجس

وبقى ضعاف النفوس يشربونه خفية

وتلصصا فلما ضاق الخناق عليهسم

عاودوا التهجم على الجمعية واتهامها

بما لم ينزل الله به من سلطان . ان

صاحب العقل الصائب والقلب الفطن

يعلم الحق من الباطل والضار من

النافع فلا يسمح لنفسه بأن يطالب

بالخمر لان الله حرمه ولان الاطباء في

العالم أجمع مجمعون على خطره

واتلافه للجسم البشرى ، والحياة

الاسرية المطمئنة ، وقيام البغضاء

والعداوة بين الاخوةوالاحبة،بسبيه.

ان من يجهل ذلك كله فبطن الارض

« اولئك الذين اشتروا الضلالة

ع . س . ع جامعة الكويت

بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا

مهتدین » وتقبل منی کل تحیة .

خير له من ظهرها .

الاست الموالمة ترى على الم

ولقد تعرضت الدعوة الاسلامية للهجوم العنيف منذ فجر الاسلام حيث قال ابو لهب لرسول الله صلى الله عليه وسلم حيث جمع عشيرته ليبلغهم ويندرهم بين يدى عذاب شديد « تبا لك الهذا جمعتنا » اما اليوم فنحن نجد ونسمع أحفاد أبي لهب يهاجمون الدعسوة

لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين

اخى في الله مشاري أهمد الله اليك راجيا دوام التقدم لخطواتكم الموفقة في توضيح ما غاب عن المسلمين من مفاهيـــم الاسلام في وقتنا الحاضر حيث تهاجم الدعوة الاسلامية من الطفاة في الوطن العربي والاسلامي على السنواء بل وفي المالم المادى باسره بزعامـــة الاستعمار الصليبي اليهودى الماركسي الإلحادي .

للفضيلة ومن عمل لها فبالامس تعرضت جمعية الاصلاح الاجتماعي للهجوم من دعاة اباحة الخمور لانها

ا الحد محررة في صوت الخليج

ومن القارىء حمزة كاملالعشى وصلتنا الرسالة التالية:

الانسة هيفاء هندية المحترمة: عندما نظرت الى مقالك المنشور في مجلة صوت الخليج في العدد ٤٠٣ أعجبتني بداية المقال بما فيه من وصف للوضع المؤسف ولابناء الشمسعب الفلسطيني المشرد مما جعل الدموع فعلا تنساب من عيني فشكراً لك على بداية المقال .

ولكن عند نهاية المقال حين اعربت عن حبك للمينى جيب والمانك بالحظوظ مما جعلني أخط لك هذه الكلمة لانشرها في مجلة المجتمع لكي اقول: لا يا اختاه . لا يحب علينا أن نؤمن بالحظوظ ولكن يجب علينا أن نؤمن بالله الواحد القهار وأن نؤمن باعمالنا ٠٠

وكذلك عند ايماننا بالله لابحب علينا أننحب المينيجيب الذي هو مبتكر من مبتكرات الاستعمار والصهيونية وذلك لكي يزعزعوا صلة المسلم بالله عز وجل ويسيرونا كيفما شاءوا ، فيجب علينا نحـــن معشر المسلمين أن تتقيديتعاليم ديننا الاسلامي الحنيف وألا نرتدى الميني جيب ولكن نرتدي الزى الاسلامي الذي رسمه الله ورسوله لنا لكي نستطيع أن نحرر الارض التي بكيت أنت على ثراها فلسطين المفتصبة.

وشكرا والله الموفق ٠٠ حمزة كامل العشى

نصائح من قارىء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد أنا مسلم طالب من قـــراء مجلتكم الاسلامية المجتمع لاحظت عليها

في سركم في كتابة هذه المجلة تكتبوا مزيدا من المعرفة وما الجتمع في دنياه وأخرته . اللاحظات : _ ١ - نظيم المواضيع تنا ناسقيا في المجلة .

بعنس الملاحظات التي قد تزيد ط

المجلة من قراءتها وأتمنى لكم التو

٢ - الاهتمام بصفحة الرياض ومتابعة اللعب الرياضية وذلك الشباب ناحية الرياضة وأن يع أن الدين الاسلامي دين نشاط الرياضة لا دين خمول .

٢ - أن تكون صفحة الطلب والشباب صفحة يحررها الش والطلبة.

 إ _ الاهتمام الاكثر في ركن الـ - لانهم هم الذين أقاموا الدولة والسلام عليكم ورحمة الله وبر عبد الرحمن جاس

ثانوية الرميثية نصائحك با أخى قيد الد وسلسنعمل بما يحقق الخ والمصلحة للمسلمين .

ردود خاصة

الى الاخ العضو وليد العبد الله .

مثل هذه الرسالة من المكر نصل الى صاحبها بالبريد لذ يرجى توجيهها بالبريد وشكرا □ الى الاخ عبد الله ...

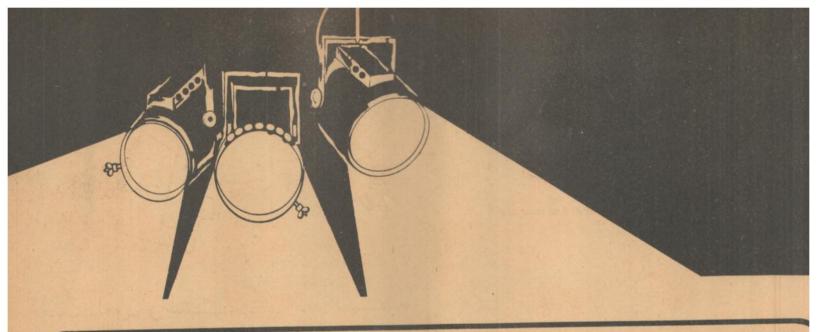
يرجى كتابة الاسم الصريح والم على ما ترسله الى الجريدة حتى الاتصال بك ويمكنك التوصية كتابة الاسم اذا أردت .

🗌 الى الاخ الدكتور عبد ال عبد الرحمن نحن مصك فيما لكننا نرجىء النشرحتي يعين وأ ولك منا أطيب تحية .

🗖 الى الاخ الشيخ عبد ال عبد الرحمن السند .

نشكرك على مقالك الجيد و عن نشره لأن الجريدة مرتبطة مع وقد فاتت المناسبة التي كان من أن ينشر فيها ونرجو أن تسته الكتابة للجريدة .

والسلام



نحن على يقين أن حربنا ضد الصهيونية لن تؤتى ثمارها أذا لم يتحدد الهــــدى وتنكشف وجهة المقاتل .. وقبل أن نتحدث عن الحرب نحب انتقول إن الحدد في حد ذاته المراسة المنتقول

وقبل أن نتحدث عن الحرب نحب أن فول أن الحرب في حد ذاتها ليست غاية ولكنها وسيلة لفاية من وغايتنا من الحرب لاينبغى أن تخرج عن الاطار الاسلامى الذى حدده قوله تعالى: ((الذين أن مكناهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروابالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور)) .

وعلى طريق الأسلام نحب ان نكون على بينة من قتالنا في فلسطين ١٠ نحسب ان نلتزم بالاسلام في وسيلتنا وغايتنا ١٠.

اننا لسنا مستعدين لنكتب بدماءابنائنا وثيقة اقامة دولة علمانية في فلسطين .. ولسنا مستعدين لان نكتب بدمائنا اقامة دولة شيوعية في فلسطين .لسنا مستعدين لهذا ولا ذاك .. والشيء الوحيد الذي نقبله ونقبل بذل ارواح ملايين المسلمين في سبيله هو فلسطين المسلمة ...

ان فلسطين التي تعرفها هي الارض التي شرفت بميلاد سيدنا المسيح عيسى بن مريم ، وشرفت بهجرة ابراهيم من قبل وشرفت باسرائيل « يعقوب » عليه السلام وشرفت باقدام كليم الله موسى ، وشرفت بزيارة رسول الله وهو في طريقه الىسدرة المنتهي . . هذه هي فلسطين التي نعرفها نعرفها دينا ونعرفها بعد ذلك ارضا . . . نعرفها مسجدا ونعرفها بعسد ذلك بيارة وزيتونة . . .

ان الذين يتصورون ان صرخات المسلمين في الهند والتي تسببت في مذابح الالالمنهم كانت لنصرة الشعب الفلسطيني ضــــد الصهيونية والامبريالية . قوم لا عقل لهم . والذين يتصورون تدافع ابناء نيجيريا والصومال وغرب افريقيا والشباب الثائر في امريكا اللاتينية . . لنصرة شعب فلسطين فقط قوم لم يفهموا طبيعة المعركة . .

اننا نُقولُ بوضوح أن الحافز الاسلامي هو الذي دفع بقضية فلسطين الى هذه القمة العالية وليس الحافسة الوطني او الشعبي ٠٠ ولعل صفحات تاريخ الامة العربية تعطينا هذا المفهوم وتؤكده لنا ٠٠.

ان الامة العربية من المغرب الى الخليسج العربى كانت مقسمة بين المستعمرين منذ اكثر من قرن . . ومع هذا كان الصراع لا يتجاوز الاقليمية الا في حدود ضيقة . . كانت تسمع صيحات تأييد خافته في الدول العربية وصيحات تأييد اضعف منها في الدول الاسلامية . . ومرجع هذا ان هذه الثورات كانت تنتمي للشعوبية والإقليمية ولم تتجاوزها الى الاسلامية . .

أما قضية فلسطين فهى الان تشسد ملايين المسلمين اليها حافزهم واحد وهو تحرير ارض الاسلام بمحتواها التاريخي والاقليمي معتورير الارض التي تنتمي تاريخا وعقيدة الى الاسلام موتحريرها من منالصليبية المتعاطفة معالصهيونية المتآمرة مع الشيوعية ضد الاسلام ورحم الله البشير الابراهيمي الذي كيف طبيعة المعركة منذ ربع قرن قال: هل يلام العرب والمسلمون اذا اعتقدوا انها حرب صليبية بعض اسلحتها اليهود .

ولعلنا نجد الان الامثلة من التاريخلتاييد وجهة نظرنا وتؤكد ان قضية فلسطين لو لم تحظ بالتأييد الاسلامي لما كان لهاكل هذا الضجيج في العالم كله . . اننا لاننسي انه منذ اربعين سنة انعقد مؤتمر اسلامي في القدس شهده مندوبون عن اثنتين وعشرين دولة اسلامية واتخذ قرارات تأييد ومناصرة فلسطين المسلمة . ولمينته الامر عند القرارات ولكن تجاوزه اليجمع تبرعات من الهند ودول العالم الاسلامي . ولعلنا نذكر ان هذا المؤتمر وامثاله كان بتجميع اسلامي رغم كل الظروف المحيطة بالعالم الاسلامي . . .

اننا لا نستطيع ان نضع في هذه المقدمة الموجزة كل ما يثبت صحة ما نقول ولكسن الذي لا يستطيع ان ينكره انسان عاقسل أن قضية فلسطين لا يمكن ان تأخذ هسذا الدور الكبير والمجال العسريض الالان المسلمين ينظرون اليها من خلال دينهسم وتاريخهم وأثارهم وكل ما نخافه ان يغفل المائمون على المعلالفلسطيني هذه الحقيقة ويومها لن نجد هذا الحشد الكبير منحولنا ويومها لن نجد هذا الحشد الكبير منحولنا النسدم . . ثم نلوم انفسنا بعد ذلك ولن ينفسع النسدم . . .

مجلسالامته

هَــل الكويت أقل الدول في نسبه زيادة انتاج البروأ،

الموافقه على مشريع تعديل الانتحساب

🗇 لقطات من مجلس الامة: في بداية الجلسة الماضية قدم اقتراح من بعض الاعضاء للمجلس لكي يصدر قرارا برغبة لتقبل دائرة البلدية طلبات « اهالي منطقة العباسية » بالنسبة لتثمين سكنهم الخاص وذلك مهن ينطبق عليهم قانون الاحصاء وقد وافق المجلس على احالته للجنة المرافق العامة لدراسته . .

• دجاج مستورد بأربعة ملايين

□ وعقب العضو عيسى بهمن على جواب سعاده وزير التجارة والصناعة بشأن سؤاله الخاص باحتياجات البلاد من كافة أنواع الدجاج واصنافه والكميات المستوردة من الخارج رالمنتجة محليا في السنة ،وقال مان الكميات المستوردة من الخارج بلغت قيمتها اربعة ملايين دينار ولذا ينبغى الموافقة والسماح لمواطنين بانشماء مزارع لتربية الدواجن بدلا من استيرادها . .

• ســؤال بترولي ؟

□ وقدم العضو عبد اللطيف الكاظمي سؤالا لسعادة وزير المالية والنفط بشأن انتاج النفط وعوائده لمختلف الشركات العاملة ومسا يصرف لشركة البترول الوطنية وعما اذا كانت حصتنا بالزيادة تتمشى مصع الزيادة الموجودة والمتوقعة لدى الدول المجاورة . . وبعد ان تلا الحواب عقب العنسو بأنه مقارنة انتاج الكويت من النفط يتبين ان الكويت هي « أقــل » هذه الدول في « نسبة زيادة الانتاج " مما يلحق الضــرر بالكويت مع ملاحظة أعيائها المادية في الداخل والخارج وأشار الى أن أحدى السدول ستقوم « بتخفیض ســـــعر البترول " اعتبارا من هذا العام وقد تلجأ الشركات لمساومة الكويت لتخفض سعر بترولها. وطالب العضو بانسماب الـــكويت من « الاوبك » أو « منظمة الدول العربية المصدرة

للنفط » اذا كانت ضد مصالح

الكـويت .. • امتلاك مواطنين سعوديين لأراض في ميناء سعود:

□ وتلى سؤال من راشد السيف لسعادة وزير الدولة لشئون مجلس الوزراء بشان امتلاك مـــواطنين سعوديين لاراض في منطقة ميناء ســعود بموجب اوراق رسمية صادرة عن الإدارة المختصة في الملكة العربية السعوديةونوه الرئيس بأن الجواب لم يرد ..

□ كما وافق المجلس على تقرير من لجنـــة الشئون التشريعية بخصوص الطلب المقدم من الحاج على محمد البسام لاتذاذ الاحراءات الجزائية ضد العضو المحترم عبد الله على دشتى بسبب " شيكين أصدرهما لصالحه بدون رصید » .

• اقتراحات م نالحكومــة واحالتها للجان المختصة:

وقد وقدمت ثلاثة مشروعات بقوانين واحيلت الى اللجان المختصة وهي:

مشروع تعديل قانون التجارة واعتماد الحساب الختامي للسندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية وتعسديل بعض احكام قانون انشــاء بنك التسليف . .

□ وقد اقترح العضو مبارك الحساوى تعيين مجلس لادارة اموال الاوقاف الخميية ومن مبارك الدبوس اقتراح بانشان مدرسةمتوسطة للبنات في الفحيحيل ومن الحجـــرف بانشان مستوصف ومخفر في صاحية الدوخة .

□ كما اضيفت فقرة خاصة بالانتخابات من مقتضاها حفظ حقوق المواطن بالعودةلوظيفته في حالة فشله في الانتخاب ٠٠٠ وقرر المجلس الموافقة على الاقتراع ككل وتأجيل التصويت وتم التصويت على مشروع

تعديل قانون الانتخاب وجرى التصويت عليه بالاسم فقسرر المجلس الموافقة عليه واحاله الى الحكومة ..



استقبل سمو ولى العهد

ورئيس مجلس الوزراء الشيخ

جابر الاحمد الصباح صباح الاثنين وفد اتحاد الطلب

المسلمين فأمريكا وكندا والوفد

يضم السيد المهندس شارع البداح والطالبين الجامعيين

فيصل مسعود مقهوي وعبد

الكريم على جعفر • وقد شرح

الوفد لسمو السيخ جابر

والمشاريع التي أنجزها خلال

العام الماضي وقد أبدى سموه

ترحيبا بالوفد وتفهما لقضاياه

کها ابدی استعداده لدعـــم

أهداف ونشاط الاتح

الاتحاد ماديا ومعنويا وق استبشر سموه خرا بوج عدد كبير من الطلبة الكويا في الاتحاد والبالغ عددهم طالبا بالإضافة آلى الآلاف الطلبة العرب والمسلمين

m

ولحسالعه

بهجب سيكوف

اتحاد الطلك

ral ? ut!

في أن ع

ومما هو جدير بالذكرأن الكر حكومة وشعبا تدعم هـ الاتحاد منذ عدة سنسوات يضيفها سمو ولى العهد مواقفه في دعم الاتجــاه والاهداف الخيرة في الداخ والخارج •

> مشروع ليبي لقضية فلسطين . وصل الى البلاد وزيــر الوحدة والخارجية الليبي السيد صالح بويصير قادما من الخليج العربى في نطاق الجولة التي يقوميها لعدد من البلدان العربية لنقل رسائل خاصة منالرئيس الليبي معمر القذافي ٠٠ وقــد صرح السيد بويصيربأن الرسالة التى يحملها تتعلق بالشروع وقائد وفارس -الليبي بشان قضية فلسطين وعرف المشروع بأنه طرح جديد للقضية العربية بتفكير صادق وبطريقة تحقق النصر ٠٠

> > حلقة المسات التعليمية حول انتقال الادوات السمعية والبصرية

انتهت قبل أيام ١٠/٥/٢٨ حلقة المعينات التعليمية وسائل الإنصال الجماهيرية التي عقدت في عمان وقد كانت الحلقـــة باشراف جامعة الدول العربية. ومثل الكويت فيها السيد / عبد المحسن الرشيد مدير أدارة الوسائل التعليمية والسيد فيصل عبد الله الفارس العضو الفنى بنفس الادارة .

أمر حضرة صاحب الد أمير البلاد المعظم بالانع بأوسمة الدفاع الوطني لد ولي العهد ورئيس قوة الد وحكومة دولةالبحرين الش والضباط المرافقين لسموه استقبلهم سمو الامسر الم بقصر المسيلة العامر حيث تقليدهم الاوسمة من رتبة

كبار صحفى النرويج يزورون الكويت

يقوم وفد من الصحفي النرويجيين ومدير ادارةالم بوزارة الخارجية في النر بزيارة للكويت في الخريف ال تلبية لدعوة من الشيخ سـ مباح السالم سفير دول الكويت في الملكة المتح والدول الاسكندافية . .

بيان من وزارة الدف حذرت وزارة الدفاعالموا من الاقتراب من ميدان الر اعتبارا من ۱/۲/۲ ولم شهر نظرا لقيام بعض ود الجيش بالرماية بالنخرةا في هذه المنطقة ٠٠



سفيراليمن يقول_. :

السمنى الأصيل في الحجاهد لن يتردد في تاييدخطات اليكمن. القوانيين التى يينعها المخلوق للايمكن أن تكون كالقانون الذعب وضعه الخالق.

> بساطة الاسلام في مظهره. صفاؤه في مخبره . عمقه في دراسته . رأيتها ولمستها فيالشخصية ر جلست معهـا حوالي ماعة انه سفي الجمهورية نية بالكويت السيد / عبد

> دخلت مكتبه ، والصورة امية لثمان سنوات مضت اءى أمامى في قسوتها وهي

، المحرى ، ،

تدمر أرضنا في اليمن ، وتقتل الخواننا في سفوحه ووديانه ، والسلاح الذي كان يشتري باسم القضاء على دولــــة العصابات في أرض فلسطين يرسل في وضح النهار تحديا لجميع الشاعسر والقداسات لانكاء نار الحرب بين أهـــل البلد الواحد ٠٠ وانتهى الشريط امامي بسرعة لتسطع في سماء اليمن شمس الوحدة والاستقرار

في مقابلة لسيادة سيسفر مهورية اليمنية بالكويت مع وب مجلة ((المجتمع)) يوم

س: ما هو شعور سیادتك , تلقيت نبأ الوحدة التي ، بين الجمهوريين والملكيين ؟ و: ليس هناك في الواقع ون ٠٠ وانما هم نافرون سوء تصرف حدث في الفترة

ميس الماضي جرى الحديث

س: كيف تلقيتم سياتكم نبأ مدة بين ابناء اليمن ؟ ج: كنت على علم بالموضوع مؤتمر وزراء خارجية الدول ملامية بحدة .

س : هل وصلتكم احتجاجات على هذه الوحدة من ابناء اليمن بالكويت مثل ما حدث من بعض الطلبة في مراغ ودمشق ؟ ج: لا . . واذا كانت قد

حدثت احتجاجات مثلافي دمشق وغيرها فهذا ناتج عن سوء فهم . . والا فاليمنى الاصيل في اتجاهه وتفكيره حينما يعلم أن ما تم في صالح بلده لن يترددفي التأييد . .

س: هل لدى سيادة السفير معلومات عن الشكل الجديد للنظام بعد الوحدة ؟

د: الشكل الجديد في البيان الذي قدمه رئيس الوزراء . س : هل تری بحساستك

الداخلية باليمن ان الطـــريق الان اصبح معبدا للبناء الحضاري الاسكلمي في الجمهورية اليمنية ؟

ج: مافي شك . . والخطوة التي حدثت من اجل ذلك . . فاليمن هو مهد الحضارة من قديم ، والثورة التي قام بهـــا انما هي ضد الاوضاع المتخلفة التي قاساها اليمن في فترة ما قبل الثورة والتي شــوهت سمعة اليمن بعد ان كانمعروفا باليمن السمعيد ، واليمن الخضراء . . والان وبعد جمع شمل اليمنيين سيحدد له كل ما يرجوه من تقدم وازدهار في ظل القيم والمبادىء والمتسل والاخلاق والدين . .

س : هل تعتقد ان الاصوات البسارية الهدامة التي كانت تنفخ في نار الخلاف قـــد آن أوان خفوتها الى الابد ؟

ج: مافي شك ابدا . . وأؤكد لكم أن اليمن ولله الحمد لم كن فيه هذه الاتحاهات . . . واتجاه اليمن نابع من الحياد الايجابي في سياسته أماالعقيدة فهي الدين الاسلامي . .

س: وبالمناسبة هل يمكن لسيادتك ان تعطى قراءالمجتمع ف كرة عن الدستور اليمنى والقوانين المطبقة ؟

ج: الدستور اليمنى المطبق حاليا هو الشريعة الاسلامية ، رقد عهد الى لجنة من المجلس الوطنى صياغة دستور دائم للبلد اساسه ومصدره الشريعة الإسلامية . .

س : اذن ما رای سیادتکم فيمن يقولون بعدم صلاحيسة الشريعة الاسلامية للتطبيق في القرن العشرين ؟

ج: في عقولهم مرض . . ! وقولهم هذا مبنى عن جهلهم بالشريعة الاسلامية ولوعرفوها لأيقنوا أنها الحل الوحب لاخراج العالم كله من الحمة التي هو فيها .. فالاسلام دين ودولة ، والقوانين التي يضعها المخلوق لا يمكن انتكون كالقانون الذي وضعه الخالق! لانهالذىخلق الخلق ويعلم مافيه صالحهم ، وما تعاقب الانساء والرسل وأنزلت عليهم الكتب الالتدارك المخـــــلوقين من انزلاقاتهم نتيج فكارهم الخاطئة ..

س : هل تعانى اليمن مسن مشاكل اقتصادية ؟ وما ترون من طريق لحلها ؟

ج: المشاكل الاقتصادية طبيعية في كل بلد تعرض لحرب

وخلافات . . ففرنسا ما زالت تعانى ازمات اقتصادية لللن نتيجة للحرب العالمية الثانيسة وكذلك ايطاليا وغمها من للاد العالم . . أما اليمن فما زالت بخير . . وهي تتخذ الخطوات التي تكفل لهـــا الانتعاش الاقتصادى وقد اصبحت عضوا في صندوق النقد الدولي ،ونحن نعالج مشاكلنا على ضــوء الاسلام الذي يعطى امكانيات استغلالجميع المواردوالطاقات ويكفل حرية كل فرد في التنافس لعملية البناء . .

س : ما هي نوعية التعليم في اليمن : مدنى ام دينى ؟ وماهى احتياجات اليمن العاجلة من التخصصات ؟

ج: النوعية السائدة في الاقطار العربية ، مضافا اليها زيادة في المواد الاسلاميـــة لترسيخ العقيدة في نفـــوس النشء . . واذا كانت كل بلد في حاجة الى نوعية خاصة ككل البلاد النامية الا ان اليمن في هذه الفترة عندها قدر لا بأس بهمن الفنيين اليمنيين في كل المجالات س : ما هو عدد الطلبـــة اليمنيين الذين يدرسون بالكويت ؟

ج: حوالي ١٠٠ طالب ٠٠ س : هل تقرأ سيادتك مجلة المجتمع وما رايك فيها ؟

ج: نعم ، وهي من نتائج التوفيق الذي منحه اللهالشيعي الكويتي ورجاله ذوى النوايا الخيرة الذين يفيضون بالخير على غيرهم في وقت يحتاجون فيه الى مشاريع لبلدهم . . . «والمجتمع» ضرورية لهذا البلد أولا لتساهم في التوعية ونشر المادىء الاسلامية والمحافظة عليها في سائر الشعوب ثانيا . س : كيف يقضى سيادة

ج: امضى اوقات قراغي في المطالعة وخاصة كل انــواع الكتب الاسلامية ، واداء الفرائض في المساجد والتعرف على الكثيرين من الاخـــوة الكويتيين وزياراتهم توثيقالعرى الإخوة بين البلدين الشقيقين الكويت واليمن لاننا نعتبرانفسنا بلدا واحدا يجمعنا الجنس واللغة والدين والوطن الواحد.

السفير اوقات فراغه ؟

وخرجت من السفارة أهبط الدرج ٠٠ينبض قلبي بالدعاء أن يحقق الله لليمن الشــقيق كل أمل يرتجي منه ، ويستفيد من درسه كل من يحاول أن يدخل بين اهل البلد الواحد. ((أبو هالة))



اكتشف الإنسار القمر ، ونزل على وعساد السسى الادخ

وما نزال فتوحات علمية ضخمة نواجهنا بها كان يعده السابقون حلما من الاحلام ونسمع كل يسوم توقعات متعددة للمختصين في مسلل هذه الابحاث تفوق التمسور تتمها توقعات من نسوع آخر من قبل السياسيين والاقتصادين والاجتماعيين

، هذا

الكوكب الصغير القريب ، حظه من البحث والتجرية والرحلة، فان الكواكب الاخرى الاكسر والابعد ستكونميدانا لابحاتهم وتجاربهم ورحلاتهم . والحق ان ذلك فتح ضخم في تاريخ الانسان وعلومه قابله المؤمنون - كما قابله اهل الارض - باعجاب واحترام انها خطوة جريئة تستحق انها خطوة جريئة تستحق الشاء ، لانها تطلع المؤمن على الشاء ، لانها تطلع المؤمن على المنه الكون الفسيح عظمة هلكوت الله ، وتقعه على وقوة وعمقا ، وتقدم للانسان وقوة وقوة وعمقا ، وتقدم للانسان وقوة وعمقا ، وتقدم للانسان العون على أن يعرف من سنن ولكن رافق هذه الخطوة الجريئة المتقدمة في العلسم الحريئة المقدمة في العلسم السذج الطبيع، هذا الاحساس الفريب مشوب بالخوف مسن

مع أسس الأيمان وقضاياً وليذا فقد انطاق نفر منو المحدث والحديث توميء التي ذلك خوضا كبرا ، وتناولت المناحثين هيئا الموضيات والبحث ، ونوق مناسس السلامات والبحث ، ونوق مناسس السلامات والبحث المناسس السلامات والد في هذا المقال ان أتحال القرآن : عرفت هذه الظاهرة في تفسر في الدراسات القسراً القاد في الدراسات القسراً القاد في الدراسات القسراً القسراً المناسسات القسراً في الدراسات القسراً في الدراسات القسراً في الدراسات القسراً

الفران: عرفت هذه الطاه في الدراسيات القرآن و بالتفسير العلمي للقرآن و التفسير العلمي للقر مدرسة من مدارس التفسيرنا هذا شير كدرا و التفسيريا هذا شيركيدا و التفسيريا هذا شيركيدا و التفسيريا و التفسير

كبيرا .

بالإعجاز العلمي الاعجاز القر الاتجاه جذورا في ثقافت الاسلامية القديمة التي خالف القدامي الذين كانت لهم القدامي الذين كانت لهم ذلك أبحاث : الامام الرز أعلا القرآن ، وعقد السيوطي القرآن ، وعقد السيوطي القرآن تحدث فيه عن العران تحدث فيه القران تحدث فيه القران تري ها القران تحدث العران اللهجري الذي تشهد نهاي وتوسعت ارجاؤه وتعددت وتوسعت ارجاؤه وتعددت



خصص فيه بعض المؤلفين فها هو ؟ وما الراي فيه ؟ • انه تحكيم مصطلحات آيات القرآن ومكتشفات لوم التجريبية والفلكية فلسفية • •

ويعتمد هذا التفسير على ويسع في مدلول الكلميات أيسات القرآنيسية . . استيحاء من الكلمة منقطعة ن سياقها في الآية . . اعتماد على الإشارات من ومن هناك .

ويذهب القائلون به الى أن حجاز انما يتحقق في الاعجاز أمي ، ويقررون باسلوب البي ان كثيرا من النظريات لمية الحديثة التمي تفتق النها من الخبرة والمعرفة أمم من التجارب والمحاولات سبق اليها القرآن قبل همة عشر قرنا ، وأشار

حاولون الاستدلال على من من من من من من الالفاظ في ما تحمل ١٠ ويتكلفون لك تكلفا كبيرا ٠

ان الاهتمام بهذا اللون من سير نتيجة لانبهار نفر منا ياء الحصارة الاوروبية ترعاتها وثمرات علومها ، هب هنذا النفر يتلمس ادات ذلك في القرآن على عو الى فهم القرآن على الظريات الحديثة !!! ما وصلت اليه هسنده فارة حقائق ثابتة !!!

تمر ، وتطور لا بكاد يقف بجد غضاضة في أن ينقض م ما سبق أن أقره بالامس الله ليفعل ذلك مزهـوا ممه وكشوفه . والحقائق العلمية تبقى ورة مؤقتة و ثابتة في نظر ماء حتى تدحضها حقائق

سبر غير سديد ، وذلك لان

م في قلق دائم ، وتفسير

وررة مؤقتة _ ثابتة في نظر ماء حتى تدحضها حقائق ي كلا ما الفرضيات ظريات فهي الول وهلة في هم لا تعد من الحقائق في

معائق العلم ونظرياته ولحقائق القرآنية نهائية ما الحقائق القرآنية فهي في نظر الؤمنين ـ حقائق به قاطعة مطلقة ، فكيف ز في المنهج الصحيح ان

يحتكم في آيات الله الصادقة التي تقرر هنده الحقائق النهائية الى تلك النظريات القلقة والحقائق المرضية للتفير ؟؟

ان القرآن كتاب كامـل في موضوعه .

وموضوعه أضخم من تلك العلوم كلها ٠٠ لانه هوالانسان ذاته الني يكشف هـنه المعلومات وينتفع بهاء والبحث والتجريب والتطبيق من خواص العقل في الانسان . والقرآن يعالج بناء هدا الانسان نفسه بناء شخصه وضمره وعقله وتفكره ، كما يعالج بناء المجتمع الانساني الذي يسمح لهذا الانسان بان يحسن استخدام هذهالطاقات المذخورة فيه ، وبعد أن يوجد الانسان السللم التصور والتفكير والشمعور يوجد المجتمع الذي يسمح له بالنشاط . يتركه القرآن يبحث ويجرب ، ويغطىء ويصيب فيمجال العلموالبحث والتجريب ، وقد ضمن له موازين التصيور والتدبر والتفكير الصحيح .

كذلك لا يجوز ان نعلق الحقائق النهائيةالتي يذكرها القرآن احيانا عن الكون في طريقه لانشاءالتصور الصحيح لطبيعة الوجسود وارتباطه بخالقه ٠٠ لا يجوز ان نعلق هذه الحقائق النهائية التي يذكرها القرآن بفروض العقل البشري ونظرياته ولا حتى بما البشري ونظرياته ولا حتى بما ينتهي اليه بطريسق التجربة القاطعة في نظره ٠

ان الحقائق القرآنية حقائق نهائية قاطعة مطلقة ، أما ما يصل اليه البحث الانسساني لل كانت الادوات المتاحة له قاطعة ، وهي تقيده بحدود تجاربه وظروف هذه التجارب وأدواتها ، فمسن الخطا النهائية القرآنية بحائق النهائية القرآنية بحائق أخرى غير نهائية ، وهي كل ما يصل البه العلم البشري ،

هذا بالقياس آلى (الحقائق العلمية) ١٠ والامر اوضح بالقياس السى النظريات والفروض التي تسمى (علمية) والنظريات كسل النظريات الفلكية ، وكسل النظريات

الخاصة بنشاة الانسان وأطواره ، وكـل النظريات الخاصة بنفس الانسان وسلوكه ٠٠ فهذه كلها ليست (حقائق علمية) حتى بالقياس الانساني ، وانما هي نظريات وفروض ، كل قيمتها انها تصلح لتفسير أكبر قدر من الظوآهر الكونية أو الحيوية أو النفسية أو الاجتماعية ، الى أن يظهر فرض آخر يفسر قدرا اكبر من الظواهر او يفسر تلك الظواهر تفسيرا أدق ، ومن ثم فهي قابلــة دائما للتفيير والتعديل والنقص والاضافة ، بل قابلة لانتنقلب راسا على عقب بظهور اداة كشف حديدة ، او بتفسير حديدة لحموعة الملاحظات القديمة .

ان كل محاولة لتعليق الاشارات القرآنية العامة بها يصل اليه العلم من نظريات وحقائق ليست مطلقة تحتوي على غلطين:

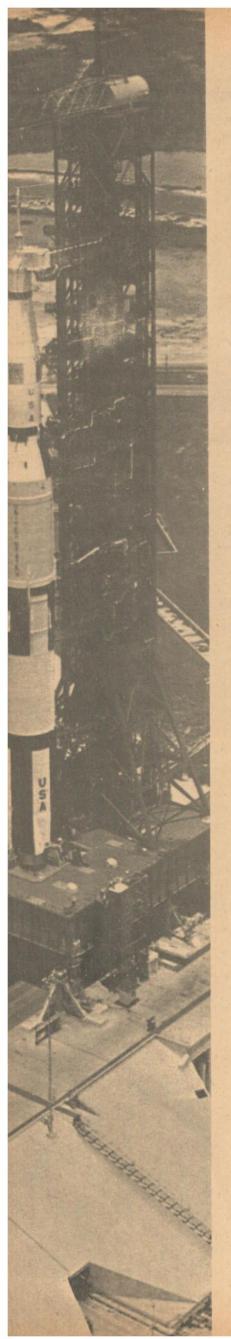
١ ــ الخطأ المنهجي الذي أشار
 اليه قبل قليل •

تنطوي هذه الحاولة على معان ثلاثة كلها لا يليق بجلال القرآن الكريم ، اما المعنى الاول فهو الهزيمة الداخلية التي تخيل لبعض الناس ان العلم هو الهيمن وان القرآن تابع ، ومن هنا يحاولون تثبيت القرآن بالعلم أو الاستدلال له من العلم . مع الفرق بين العلم . مع الفرق بين الامرين .

واما المنى الثاني فهو سوء فهم طبيعة القرآن ووظيفته، وهي انه حقيقة نهائية مطلقة تعالج بناء الانسان، بناء يمكنه من اكتشاف الكثير ومعرفة

العديد من أسرار الكون . وأما المعنى الثالث فهو التأويل المستمر مع التكلف لنصوص القرآن . . ان رجال هذا الاتجاه يحملون نصوص القرآن ويلهشون بها وراء الفروض والنظريا تالتي يجد فيها كل يوم جديد .

ان التوسع في هـذا الاتجاه في تفسير القرآن غير سديد ، ولئن حاز اعجاب فئات من المامة وانصاف المقفين فان واجــب المقفــين أن يقفوا من هذا الاتجاه الموقف السليم الذي يمليـه الوعـي السليم ، ورعاية شأن القرآن الكريـم .



اعتقد ان من اكبر الظواهر التي تواجه امتنا العربية في هذه المرحلة من حياتنا الفكرية والاجتماعيةهي « اعادة النظر » في كثير من المسلمات الخاطئة التي خدعنا بها طويلا وتقبلناها منهج البحث العلمي والعقل الراشد وفي ضوء قيم فكرنا العربي الاسلامي الاساسية ، والتي كانت من بين العوامل وقعنا فيها في ظل دعاية وقعنا فيها في ظل دعاية المراعنا بتقبل هذه النظريات اغراءنا بتقبل هذه النظريات والتسليم بها ،

وفي مقدمة هذه الضربات العنيفة التي وجهت الى كياننا الفكرى والاجتماعي هي الاستسلام لنظرية فرويد وتقبلها تقبلا كاملا والسرة التي حشدت لها والهالات البراقة التي أحيطت بها .

وليست اراء فرويد هسي وحدها التي سيطر بها النفوذ الاستعماري على فكرنا ومجتمعنا في ظل مرحلة من ادق مراحل حياتنا وهي مرحلة اليقظة والتخلص من النفوذ الاستعماري العسكري والسياسي ولكن اراء فرويد كانت بعيدة الاثر في مجموعة ضخمة من العوامل والنتائج التي اضطرب لها مجتمعنا وافقدنا كثيرا من عوامل القوة والتماسك والصلابةالتي عرفنا بها على مدى التاريخ والتي كانت قادرة دوما على حمايتنا في مواجهة الاخطار والتحديات وعلمي رد عاديات الفرو الاستعماري في كل صوره ومظاهره.

ولست في حاجة الى ان اعيد الحديث عن الفزو الفكرى والثقافي الذى يمثل آخر مراحل النفوذ الاستعمارى فذلك امر قد طال القول فيه في السنوات الخمس الاخيرة فلم يعد في حاجة الى تذكير واعتقد اليوم اننا يجب ان ندخل في صميم موضوع الفزو ونواجه ركائزه مواجهة صريحة الغرب اليوم ان يكشفوا عن ومن هنا فان من حق المثقفين وليوم الكامن وراءمفاهيم مدى الخطر الكامن وراءمفاهيم فرويد ومدى معارضتها لقيمنا

على المثقفين العرب أن يتحاوزوا فحروا

فرويد والصهيونية. ليسالجنس هودعامة الحياة.

بقام الاستاذ؛ أنورالجث دي - القاه

فكرنا الاسلامي وثقافتنالعربية، ان والتي قام وبنى وشيد عليها (از محتمعنا العربي الاسلامي منذ بفت خمسة عشر قرنا وان على المثقفين العرب المجاوزوا مفاهيم السوم ان يتجاوزوا مفاهيم التي سيطرت على القونويد ، هذه التي سيطرت على القونويد ، هذه التي سيطرت على التو

الاساسية التي يقوم عليها

اليـوم أن يتجاوزوا مفاهيم فرويد ، هذه التي سيطرت على حياتهم الفكرية والاجتماعية خلال هذا الصدر من القرن العشرين تحت ضفط النفوذ الاستعماري الذي فرض نفوذه في مجال الثقافة والتعليم والصحافة ، والتي حمل معه هذه النظريات التي وضعها (فرويد) استمدادا من مجتمعه وعصره وثقافتمه وتمركيبه النفسي والاجتماعي ، والتي تتمثل فيها مختلف العوامل المتصلة بالمجتمع الاوربي الفربي في أوائل القرن العشرين ، والتي تختلف في جوهرها وطبيعتها اختلافا كبرا عن عصرنا ومجتمعنا وتحديات بيئتنا ، من عدة وجوه ، هذا فضلا عن ان هذه النظرية قد اثبتت فشملها وخطأ تركيبها العلمي وقد استطاعت مجتمعات كثيرة ان تتجاوزها .

ومن حقنا نحن ولنا قيمنا الاساسيةوثقافتنا ومزاجناالنفسي

والروحي الخاص انتكشف عن ان محاولة قسرنا على تطبيقها (اى نظريات فرويد) قد باء بفشل كبير ، واننا قد اكتشفنا اخيرا في ضوء البحث العلمي المجرد ، والوقائع التاريخية الصحيحة ان هذه النظرية قد القيت الينا كواحدة من حاولات الفزو والتدمير الاجتماعي ، وان علينا والتدمير الاجتماعي ، وان علينا ان نتحرر منها ونتجاوزها ، والخطير منها ونتجاوزها ، الخطيرة التي تحول دون حتى لا تكون واحدة من العوامل التصارنا في اخطر معاركنا مع الصهيونية العالمية .

(اولا) فمن الناحية العلمية البحتة يرى الباحثون ان فرويد ليس على خلق العلماء وانما هو اشبه بمتنبىء منه بعالم وهو مخترع للفرضيات اكثر منه مجربا لها وان نظريته في الجنس لم تحظ بموافقة زملائه الثلاثة الذين عملوا معه وانه حين عرض عليهم عام رفض ثلاثتهم وجهة نظره ، رفض ثلاثتهم وجهة نظره ، وانب واحد وغير ناضجة تمام النضوج .

ويعتقد إدار أن حافز توكيد

الذات وليس الدافع الجناه القوة السائدة الإيجابي في الحياة ، وإن الدافع الجناست له هذه الاهمية الشي يقدرها فرويد له في الطفل ، كما عارض يونج نظ الدر في الجنس ، وقد رف الطفولة وعقدة اوديب وألا علماء النفس (ما عدا فروي علماء النفس (ما عدا فروي اليه فرويد من ارهابية الكولي على هذا النحو الذي يحان يصوره له .

الطفل في الحصول على الن هو اللبيد ، ولكنه يجب يوصف بانه جنسي ابدا ، وا على اعتمار أن الدافع الجن لم يميز نفسه بعد عن الم الابتدائي للحياة ، وينكر يو ان اللبيد جنسيا بكليت ويعتبر اللبيد ارادة الح ويرى ادلسر أن النسزوع أأ التفوق هو مصدر دواف الانسان وليس الجنس . وقد أكد الباحثون خ فرويد في دعواه بان العص (أي الرض العصبي) ينشا امور جنسية طفولية مكبو ويرون أن الامور الجنس

ولية الكبوبة ليست وقفا الذين اصيبوا بعصاب في ن ما من حياتهم ولكنها ودة عندكل انسان وتشكل د هاما في حياته .

عارض علماء التربية والنفس تردد اليوم من القول:

تضرب الطفل ، لا ترهق ، 4 ليس للآباء على الابناء حة او توجيه ، وكلها من ائج الخطيرة التي قدمتها ات فرويد وبدأ للعلماء وم ان قــول فرويــد بأن ضة رغبات الطفل في ره تؤثر على تصرفاته اذا بر ، هذه النظرية هي خطأ ش ، نتيجة الدراسات للسة والاحصائيات متفتاءات التي أجراها اء وكذا بدا فرويد في تين تسيطران الان سيطرة ى على التربية والاخلاق : ا مسألة الكبت ومسألـة به الاطفال قد تبين فشلهما (عن الخطأ الاصيل الذي له العلماء في القول بالجنس در لاعمال الانسان الذي سه جميع زملائه وانفرد به .ه ، وقد أجرى الدكتــور ندر توماس عددا من وث بمعرفة مجموعة من اء النفسيين انتهى منها ان نظرية فرويد باطلــة ، ل العلماء في تقريرهم انهم وا مجموعة من الاطفـــال ١٥٨ طفلا غير منحرفين ، م الاغنياء والفقراء ، وبينهم يوجهون عن طريق الاباء لا يوجهون ، وقد تبين ان ء جميعا نشأوا اصحاء قيمين ولم يكن للقيود ية والنظم التربوية جيهية أي أثر على سلوكهم بعد ، وقد وصلوا الى , بأن مسلك الطفل يتأثر كبير من العوامل وليس مة والوسط والحالة ماعية وحدها (راجعنا في اراء الدكتور فاخر عاقل) لد اعتمد فروید علی کثیر لاساطير اليونانية القديمة ها الى نظريات ومن ذلك ة اوديب والكترا) وعقدة ، ليست طبيعية المنشأ ، ثبت العلماء انها ظاهرة عية قد بكون في مجتمع

ون في مجتمع آخر .

ا من الناحية العلمية

الصرفة ...

(ثانيا) أما من الناحية الشخصية فان علينا ان نعرف ان فرويد كان يهوديا يعيش في النمسا في مجتمع يضطهد اليهود ، وقد اجمع الباحثون على ان ليهوديته دخل كبير في صياغة الكثير من نظريات وفرضياته وتعليلاته ، بحكم وأقل ما ينسب اليها : حب المال والتعصب والطموح

الاقتصادي . ونقطة الضعف الاساسية في نظريات فرويد وفي مكانته كعالم هي انه اتخذ من دراسة نفسه وطفولته قاعدة للتعميم والوصول الى قوانين عامة ، وقد ترك فرويد من كتاباته عن نفسه وعن حياته ما شت انه كان يتخذ من تحليل احلامه وهواجسه ومشاكل صباه - كيهودي في النمسا المتعصمة ضد اليهود _ قاعدة كل تصميماته ، وفرويد نفسه صاحب النظرية النفسية التي هزت العالم وأريد لها ان تكون قاعدة علم النفس بالرغم مما اورده زملاؤه ومن جاء بعده من تصميمات وتنقيحات اعادت النظر في جذور رأي فرويد ، والمعروف ان فرويد صاحب هذه الاراء « كان مريضا ، وكان عرضة للاغماء على أثــر بعض المفاجئات ،وكانت مرارة الطبع خلة ملازمة له في علاقاته بفيره ، وكانت لاحلامه وجوه خفية ترمز الى دلالتها في سريرتـــه الباطنة ، وكانت له ضروب من القلق ، تنم عن باعث من بواعث الحيرة المكتومة وكان اظهر حالاته الخاصةانه بحارب التشبث في العقائد الدنية والعادات الخلقية ، ولكنه يتشبث بالتفسير الجنسي للعقائد والعادات تشبثا يربو في اصراره وشدته على تعصب المتعصب لمذهبه ودينه (١) » وفرويد في رأى كثير من الباحثين كان مجموعة من العقد النفسية والعادات الغريبةولم يستطع ان يشفى عقله الباطن منهذه العقد النفسية الى اخر حياته، كان ينسى الاسماء ومنها اسم أشد معارفه (الدكتور فرويد) وكان يتتبع اوراقه التي تدخل

في ترجمة حياته فيحرقها ،

وكان يؤمن بانه سيموت في

نهامة الحرب العالمية الاولى فمات في بداية الحرب العالمية الثانية ، وكان يدخس عشرين سيجارا في النهار ليهدىء من ثوراته العصبية ، وكان في طفولته ينسى نفسه ليلا في فراشه ، وكان يخشى من السفر بالقطار ويحضر الى المحطة قبل موعد قيامه بنحو ساعة ، وكان دائم العزلة لا يسمح لاحد أن يصاحبه طويلا (عن كتاب مترجمه الدكتــور ايرنست جونز)

(ثالثا) لماذا اذن ونظرية فروید قد واجهت کــل هـــذه الهزائم من الناحية العلمية استطاعت ان تشتق طريقها الى الاداب والفنون ، والسي الجامعات ، والى المجتمعات المختلفة ، حتى نقلها النفوذ الاستعماري الى المجتمعات العربية والاسلامية .

تقول بروتوكولات حكماء صهيون ما يأتي بالنص:

« يجب أن نعمل لتنهار الاخلاق ، في كل مكان ، فتسهل سيطرتنا ، ان « فرويد » منا وسيظل يعسرض العلاقات الجنسية في ضوء الشمس لكي لا يبقى في نظر السباب شيء مقدس ، ويصبح همه الاكبــر هو ارواء غرائــزه الجنسيــة وعندئذ تنهار الإخلاق »

ومعنى هذا ان الصهيونية العالمية قد عملت اساسا على تدمير الشخصية الانسانية وانها وجـدت في (فرويـد) العامل الاول لهذا المخطط فأعطت اراءه تلك الدفعةالقوية التي اعلتها على نظريات كل من عارضوه أو حاولوا تصوير النفس الانسائية على نحو تريب من الحقيقة التي تهديها الى التسامي والقوة .

وقد كشف الباحثون في الفترة الاخيرة عن علاقة اكيدة بین فروید وبین هرتزل ، وان كتاب هرتزل ونظرية فرويد قد ظهراً في وقت واحــد ، وانــه ببدو أن هر تزل قد جنب فرويد لهذا المخطط النفسي الهدام ، وان الابواق الخفية والدعابة اليهودية الصهيونية قد احاطت نظرية فرويد بتلك الهالية الضخمة من النزاهة الفكرية ، ووجهتها من خلال الادب والقصــة وعلــوم الاجتمــاع ودراسات الجامعات على انها

نظرية علمية خالصة ، وقد عاشت هذه النظرية سبعين عاما بعيدة عن الشك المثير ، وان عرض كثير من الباحثين الى مراميها واهدافها اعتمادا على ما ذكرته البروتوكـولات ومــا عرف من أهدافها ودوافعها . حتى جاء المؤرخون الصهيونيون انفسهم فكشفوا الفطاء عن ان نظرية فرويد مستمدة مسن التوراة المزيفة والتلمود ويقول الدكتور صبري جرجس في كتابه (التسراث اليهودي الصهيونيي في علم النفس ونظرية فرويد) أن الفكر الفرويدي المنبعث اصلا من التراث اليهودي والصهيوني كان يهدف اساسا الى تقويض الاسس التي تقصوم عليها حضارة الفرب » بل ان الدكتور صبري يلذهب الى ابعد من ذلك حين يقرر :

« أن التحليل النفسي الذي ابتدعه فرويد مع ظهورالحركة الصهيونية منذ سبعين سنة لم یکن « علما مجردا » کما يزعم ، ولكنه وثيق الصلة في جوانبه المرضية والحضارية معا بالفكر اليهودي الصهيوني من أجل ذلك سخرت الصهيونية اليهودية حربها الاعلامية والمعائية لنشر مفاهيمه واللعوة اليه في اوسع نطاق حتسى اصبحت (الفرودية) من أقوى العوامل اثرا في التوجيه الفكري والخلقي لمالم الفرب ، وقد كأن فرويد يهوديا حقا وعضوا عاملا و فخريا في بعــض المنظمــات وصديقا لهرتزل »

وبعد ففي ضوء هذه الحقائق الثلاث نستطيع ان ننظر الى الاخطار الكامنة وراء نظریات فرؤید ، فسی مرحلة من أدق مراحك حياتنا ، بحتاج منا أن نصل سريعا الى محلة (الرشد الفكري) الذي يرتفع على النظريات المستوردة والارآء الدخيلة والنظريات الخطيرة التي ادخلها النفوذ الاستعماري والتي تتعارض تعارضا كاملا مع (فكرنـــا) و (شخصیتنا) و (مزاجنا النفسي والاجتماعي)

والى لقاء في ضوء اخر على هذه النظرية الخطيرة .



ثم عدت الى أندونيسيا في عام ۱۹۳۷ م وعملت فسي مهنــــة التدريس . وفي عام ١٩٤٥ تأسست الحامعة الاسلامية الاهلية فتم اختياري مديرا عاماً لها حتى عام . ١٩٦١ م . ومن بعد ذلك توليت عمادة كلية الحقوق بالجامعة نفسها ، كما ادرس الشريعة واللفية العربية فيها . والجدير بالذكر النا ندرس الشريعة لطلاب كلية الحقوق والتحارة بالحامعة من السنة الاولى حتى السنة الخامسة . وقد تعديت الستين من عمسرى ولا زلت عميدا للكلية . وقد سبق أن القيت عدة محاضرات تحامعات دكا ، ساكستان الشرقية والاسكندرية في مصر واسطنبول في تركيبًا

> الدكتور عبد القهتك ارمذّ كتر عَميد كليه الحقوق باندونيسيّا بقوك:

• اندونيسياتساند فلسطين منذ. ٤ عَامًا • التَبشير الصَليبي يُهدد مستقبل ندونيسيا

أعداد وتقديم: أنبو أسنسس

الدكتور عبد القهار مدكر شخصية اسلامية معروفة في اندونيسيا وفي العالم الاسلامي . فهو عميد كلية الحقوق بالجامعة الاسلامية ، وهو من انصار اقامة حكم اسلامي في بلاده . وفي اثناء جولته في البلاد العربية تحدث الى ((المجتمع)) حين مر بالكويت فقال :

انا من مدينة جوج جاكارتا القريبة من العاصمة جاكرتا . تلقيت تعليمي الابتدائي في اندونيسيا واكملت دراستي الثانوية والجامعية في مصر من دار العلوم العليا ونلت اجازة الدكتوراه في الحقوق .

الكلية . وقد سبق ان القيت عميدا الكلية . وقد سبق ان القيت عدة محافرات بجامعات دكا ، باكستان الشرقية والاسكندرية في مصر واسطنبول في تركيا وبفداد في العراق . وبفداد في العراق . المدونيسيا بقوك:

التاريخ القديم والقدم الراسي في هذا السبيل . — وسالت ((المجتمع)) ع بقية البلاد العربية التي زار الضيف فقال سيادته :

الرأسمالية . كما قلت بـ الازهر الشريف جدير بحم لواء الدعوة الاسلامية والج في سبيل اللـه ، بما اــه مـ

الجولة الحالية:

جولته الحالية فقال:

ثم تحدث الدكتور مذكر ع

في أواخر ديسمبر الماخ

جاءتني دعوة من مجل

المحوث الاسلامية بالازه

الشريف لحضور المؤتم

الخامس لعلماء الاسلام وذا

بين الثامن والعشرين من فبر

والتاسع من مارس ١٩٧٠

بشأن القضية الفلسطينية

فلبيت الدعوة وغادرت بلاد

في منتصف فبرايس الماضي

وحضرت المؤتمر المذكور ، وب

اسبوع كانت هناك دورة عاد

خاصة بالاعضاء للبحث ف

وفي المؤتمر القيت كا

تضمنت تحية المسلمين ف

اندونيسيا للمؤتمر ، وأملهم

ان من الخير للبلاد العربية تعود الى الاسلام كنظام للجوفه في اعتقاد المسلم الاندونيسيين خير عقيدة وخير نظام ، ودعوت الى الاسلامي ، سواء في نظام الاستراكية او الشيوعية

العلوم المختلفة .

بعد الانتهاء من المؤتمر زر شرق الاردن ونزلت ضيفا ء منظمة فتح الفدائية ، فتعر على قيادتها ودرست اعماله وجهادها ، وبحثت معه امكانيات المسلمين في الدوني



طـوع في الجهـاد لتحريـر سطين وبيت المقدس. وجهت من الاردن الى معودية في غضون انعقاد نمر وزراء خارجية الدول سلامية فتابعت أعماله وقمت ارة الجامعة الاسلامية دينة المنورة حيث التقيت للاب الاندونيسيس فيها لغ عددهم . } طالبا . ثم للت الى عدن وحضرموت ي كان لها الفضل قبل ها في نشر الاسلام في بلادنا عدت الى القاهرة فليبا ث زرت الجامعة الاسلامية البيضاء . وفي طربق عودتي أندونيسيا احببت ان أزور ويت الشقيق التي نرجو أن ن مركزا من مراكز الاسلام

- وسألت المجتمع الضيف ريم عما اذا كانت هذه أول و يحضر فيها مؤتمرات الامية فقال: لقد أشتركت كثير من مؤتمرات العال سلامي . فعندما كنت طالباً دار العلوم العليا ، وهي كلية العلوم الآن ، اشتركت في نمر الاسلامي في القدس عام ١٩ وكنت حينئذ مندوب ن ٣٤ جمعية اسلامية ونيسية ، وفي سنة ١٩٣٩ م ت رئيس الوفد الاندونيسي مؤتمر الشعوب الاسلامية الشرق الاقصى المنعقد في كيو قبيل الحرب العالمية نية . وفي عام ١٩٥١ م رت المؤتمر الاسلامي في ستأن والندوة الاسلامية معة النجاب (عام ١٥١) سنه ۱۹۷۷ م حضرت نمر الاسلامي في عمان . عيرا حضرت هذأ المؤتمر ، مر البحوث الاسلامية لعام ١٩ م . وانني ادعو الني د من اللقاءات والتكاتف المسلمين .

ـ المجتمع: ذكرى زيارتكم سرموت، ودورها في نشر سلام في اندونيسيا فهل لكم تحدثونا عن الدافع لهـذه بـارة ؟

ان بلاد حضرموت تعتبر المسلمين في اندونيسيا ، المسلمين في اندونيسيا ، معنا علاقات طيبة منذ من في اندونيسيا الان من في اندونيسيا الان من في اندونيسيا الان من محميعا رعايا اندونيسيون محدث تزاوج بينهم وبين عب الاندونيسي ولهم احياء

خاصة وزراعات خاصة بهم

ويتخرج شبابهم من الجامعات

- المجتمع : واستطردت المجتمع فسالت عن احوال

المسلمين في اندونيسيا فأجاب

بدأت الاحزاب الاسلامية في

اندونيسيا بالتعاون فيما بينها

لمواجهة الانتخابات العامة التي

ستعقد في عام ١٩٧١ م لانتخاب

أعضاء البرلمان . ومما يؤسف

له ان المسلمين لم يمثلوا في

الحكم الحاضر كما شفسي .

فالوزارة الحاضرة تضم اثنين

من الوزراء من حزب نهضـة

العلماء ، ووزيرا من حزب شركة

اسلام ووزيرا رابع من الجمعية

ومما يؤسف له كذلك أن

دعوة النصرانية قد علا قدمها

الاستعمار الهولندي ، فأتمرت

ثمارها في دخول الاندونيسيين

من غير المسلمين وبعنض

المسلمين الى النصرانية . وبعد المؤامرة الشيوعية الفاشلة

سنة ١٩٦٥ م زادت الدول

الفربية وعلى رأسها أميركا

والمانيا الفربية وبلجيكا وغيرها،

زادت من مساعداتها لجمعيات

التبشير المسيحية في اندونيسيا

ماديا وسياسيا. فللاندونيسيين

الذاتوليك والبروتسدانت

التبشير في اندونيسيا:

المحمدية.

الاندونيسية .

الضيف بقوله:

احوال أندونيسيا:

جمعيات وجامعات وكليات ومدارس وكنائس وبنوك ومصانع وبساتين تستفل ايراداتها كلها لتنصير المسلمين في اندونيسيا .

موقف الجمعيات الاسلامية: وأن الجمعيات الاسلامية تقف في وجه هذا كله ، ولكن جهودها في حاجة الى مساعدات كبيرة لدعم نشاطاتها . وأظن ان بعض البلد العربية والاسلامية يهمها أن نعرف أن الدول الفربية تقوم بدعم النصرانية في اندونسيا . ونرجو أن تكون قضية التبشير النصراني في اندونيسيا وفي غيرها من بين المسائل الهامة على جدول أعمال مؤتمرات الدول الاسلامية القادمة ، باعتبارها خطر يهدد المالم الاسلامي .

اندونيستيا وفلسطين . المجتمع : وماذا عن موقف اندونيسيا من قضية فلسطين ؟

اندونيسيا من البلاد الاسلامية التي تشرفت منذ اربعين سنة بالمساهمة في الدفاع عن فلسطين . فمنلذ قضية البراق الشريف سنة ١٩٣٠م ، حينما قدمت الي فلسطين لجنة من جمعية الامم لتحكم في جدار المبكي هل هو للمسلمين أم لليهود ، وقفت اندونيسيا مع اخوانها صف واحدا . ولما استنجد المجلس الاسلامي الاعلى برياسة المفتي سماحة الحاج امين الحسيني . لما استنجد بالعالم الاسلامي ارسلت الجمعيات الاسلامية في اندونيسيا من يمثلها في مؤتمر العالم بشأن قضية البراق.

ومنذ ذلك الحين والمسلمون في الدونيسيا يعرفون قضية فلسطين جيدا ، كما ان الدونيسيا تؤيد الان حكومة وشعبا قضية حق العرب في استرجاع فلسطين .

لجنة الساعدة على تحريس بيت القدس:

وفي ليلة ١٧ رمضان عام ١٣٨٨ هـ اجتمع المجاهدون السابقون في الحركة الاسلامية باندونيسيا وتشاوروا وقرروا اقامة لجنة المساعدة على تحرير بيت المقدس ورئيسها الان الشيخ عبد المعطي البالغ من العمر ٧٠ عاما وهـو من العلماء الافذاذ الثائرين. واول عمل قامت به اللجنة دعوة أئمة وخطاء الماحد في حاكارتا

الى أجتماع عام دعتهم فيه الى حض المسلمين على التيرع بالنفس والنفيس للدفاع عن الاقصى، وبدأت اللجنة تجمع التبرعات من المسلمين، وعلى الرغم من ظروف اندونيسيا الحرجة تمكنت اللجنة من السيال مبالغ رمزية الى المجاهدين في فلسطين وتدرس اللجنة الان امكانية ارسال متطوعين وهم كثير ممن يتوقون الى المشاركة في الجهاد في سبيل الله.

وسالته ((المجتمع)) عن الدور الذي ينتظره المسلمون الاندونيسيون من اخوانهم العسرب ؟

انهم اولا يرجون نجاح العرب في جهادهم لتحرير فلسطين . ولن يتأتى ذلك الا بعودتهم الى نظام الاسلام في الحياة . كما يأملون ان ترداد العلاقات ألثقافية والاقتصاديسة والدبلوماسية . وحبـذا لـو قام المسؤولون في البلاد العربية بدعوةالرئيس سوهارتو الى زيارتها ، ففي ذلك تدعيم للصلة . وأولى بالاثرياء من العرب المسلمين أن سستثمروا أموالهم في اندونيسيا وغيرها من الاقطار الاسلامية بدلا من ايداعها في بنوك الفرب . وقد بدأ الاستقرار يستتب فيبلادنا كما بدات الدول الاخرى تثق بأندونيسيا . والخلاص انسا ندعو أخواننا العرب حكومات

وشعوبا الى زيارة اندونيسيا المجتمع: هل من كلمة اخيرة تودون ان توجهوها لاخوانكم ؟ أملي كأمل كل مسلم ان تتمكن دولة الكويتبما قدر الله لها من نعم وثروات طائلة ان تنفع بها الاسلام والمسلمين ، وان تكون الكويت في طليعة اللول العربية التي تحمل لواء الاسلام ، وان تحذو حذو

الاسلام ، وأن تحدو حدو البلاد الاخرى في انشاء جامعة اسلامية . فنحن المسلمين في اندونيسيا ننظر الى العرب بعين الاكبار والإجلال ولا بد أن يكونوا عند حسن ظن أخوانهم

وختاما أتوجه بالشكر نيابة عن اخواني السلمين في اندونيسيا آلى الكويت لتفضلها بتقديم بعض المنح الدراسية لبعض الطلاب والطالبات من اندونيسيا وأرجو أن ترداد عرى الاخوة والصداقية بين اللدين قوة على قوة ، وأنقل تحيات المسلمين آلى اخوانهم في الكويت ،

لمَّ أَصْعَ العقب العقب المَّ الدماء سَقطت الأرض وستالت الدماء الأنظمة المقدميّ، فشاعة في عقب قائيانتها

بقَّلم: عَبدُ الله العسلي المطَّقع

ان يكون للكلمة ايد تحرك بها الاحداث ٠٠

ان يكون لها الاثر العميـق فلا تفادر « عقول » الاخرين . ان يكون لها الصدى فتتصل

باعماق « قلوب » الاخرين ؟
هذا مطمح يختصيه «الامناء»
يدركون به في اعماقهم ثقل
« امانة » الابلاغ ، فيرجون —
أن يستقر — ما يبدرون — من
بدور فكر واحساس أنضجهما
الالم — في اعماق من يخاطبونهم
من قومهم . .

ومن قبل وصف الله سبحانه وتعالى اسف الرسول صلى الله عليه وسلم اذ لم يحسن قومه الاصغاء اليه فقال : «نلطك باخع نفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا بهاديث اسفا » .

افلم یأن لنا أن نتدبر احداث ثلاث وعشرین سنة انقضت منذ عام ۱۹٤۷ حتی بلغنا عام ۱۹۷۰ . ثلاثة وعشرون عاما عجانا

ثلاثة وعشرون عاما عجانا هلك فيها الحرث والنسل . في شرقنا الاسلامي ، وشلائة وعشرون عاما أخرى من عمر الزمن الطاهر منذ نزلت الرسالة على الرسول صلى الله عليه وسلم وحتى وفاته . فكم أثمرت من الثمر اليانع ؟

اذكر هذه . . واتذكر الله بمناسبة ذكرى ميكلاد الرسول « ص » . . تمرر بخاطرى فأجول بقلبى وعقلى في طرقات مكة والمدينة . وبين

مسجده « ص » وبي و الصحابة رضوان الله عليه مجيعا ، فأتأمل كيف قضى هذه الفترة في بناء الفرد والاسرة والمجتمع على أساس « تقوى الله » ، فتولد مجتمعا مثاليا تأسس على المساواة والعدل حين أيقن بالاخاء والمجب

أسلوبا للحياة وأمعن في الخير وسخى به لما انبعث من تقوى حقيقية لله جل جلاله وللسلام التزم بأوامر رسوله الكريم وحين كان الهوى العميق لهذه الرسالة لا للأعراض الزائلة في

حياتنا البائدة . .

 (لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به »

« لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يد بالنفسه » .

و من هذه الفضائسل والاصول الكبرى التى ضربت جذورها العتيدة في نفوسهؤلاء ثم وصف القرآن لهم « كنتم خير المة أخرجت للناس تأسرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » ولما صدقوا بما عند الله

 ولما صدقوا بما عند الله من أجر هرعوا للجهاد فتركوا دورهمونساءهم وأموالهميقتلون ويقتلون في سبيله ...

من هنا تفجرت شجاعة « الرجل المسلم » . . و « الجيش المسلم » . . عارمة فحققت انتصار بعرفاذا المئات يهزمون قلد وعتادها . .

وفي « مؤتة » يتقدم أربعة الإن مسلم فيمسكون بزمام المبادرة ويهاجمون الروم في عقر دارهم فيقفون في وجه « مائتى الف » من الروم . .

ثم معارك « القادسية » واليرموك وغيرها وغيرها . . وانبعثت التضحيات وتسابقوا حريصين على الموت والشهادة حرص أعدائهم على الحياة . .

تمر هذه الذكريات والالـم
 يجتاح النفس مما يقع فيـــه
 المسلمون اليوم . .

أضعنا مخافة الله في صدورنا فسعنا وهنا على الناس، ثلاثة وعشرون عاما منذ عام ١٩٤٧ حتى عام ١٩٧٠ مرت على شرقنا الاسلامي فماذا حدث فيه

اليوم يقتل اليهود اطفالنا ؟ فهل بات ذلك امرا قديما ؟ اليوم يعتدى اليهود على نسائنا . .

فهل ماتت القلوب في «مستنقع الصمت » ؟

تنتهك ارضنا وتنهدم البيوت على رؤوسنا صباحا ومساء . . فلم حدث كل هذا ؟

وماذا سيتكشف عنه وجه

ايها السادة : لنتعود أن نسأل انفسنا أسئلة سهعة تلاحقنا في الضهائر . . تنزع عنا جفون النوم . .

هل تساءلنا ما الذي بلغ بنا الى هذا الحاضر الذليل ..؟؟ ومن الذي يسوقنا الى هذا المستقبل الدموى بلا نصر تلمع بوادره في آفاق المستقبل ؟؟ هذه اسئلة تولد من مواقع

مده استنه تولد من الراسيل وروية « الدم الاسلامي » يسيل من افواه ابنائنا التي مزقها الرصاص اليهودي ٠٠٠

وهذه كلمات تنبثق من قلب

على حرم المسجد الاقص الذي بارك الله حوله . و بدأت المؤامرة ببض مستعمرات متناثرة هنا وه ولكن يمدها بالحياة فريق الملآمرين يعملون وفقا لتخ عميق . واجتمع الذين اخت في كل شيء . اجتمع الذين اخت اختلفت مذاهبهم على شاحرب على قلب العسوالذي المدرب على المسوالذي المدرب على المسوالذي المدرب المدر

أوجعه وقع خطوات العاهر

اجتمعت دول المعس
الاشتراكي وعلى رأسهم رو
واميركا وانجلترا وفرنس
الجانب الاخر ليدعموا المي
اليهودي في قلب فلس
الاسلامية . وارادو
يتقدموا خطوة اخرى اكث

الاسلامي حيث ثاني القبلت

قيل قامت اسرائيـــل الانظمة التي تحكم المنطقة يزعمون رجعية . .

هزيمة الجيوش وميا اسرائيل وفساد الاوضاع ذلك كما يزعمون بسبب يع للرجعية . .

ت وقيل: فلتسقط الرجعي وزارت الدبابات

وبدأت حمى الانقلابات ولكن العجيب أن الانقا اخذت تتجه بكل ما حشدة قوى المخابرات والسلاح داخل الاوطان التي قامت واذا بنغمة واحدة مرذولة ثم يتردد صداها .

اذا بالهجوم يتجه لص الحركة الاسلامية . . بالمعتقلات تفغر فاها لعث الآلاف من الاسلاميين . . بالشائق ترتفع بسب

وزج المخلصون في الس .. وشردت الكفاءات من الاوطان .. واغلقت المع والكليات الاسلامية .. و نداول المؤلفات الاسلامية ، الاقتصاد .

وبعد أن ذلت الشبغط المخططات المستورد البحار ودفع لاعتلاء الممن لا يرعى لله عهدا ولا ذا وهنا آن أوان الهجوم السرائيل » . جرى اليهودى الدولى بحيث الوطن الاسلامى في صداخله بعد أن يفرغ من



المنافع المنا

في الوقت الذي يتلقى شعبنا الضربات الضربة تلو الضربة وفي الوقت الذي يلتهم شعبنا تصريحات الزعماء منهنا وهناك كحرعات مسكنة لحصوعه ولآلامه ، وفي الوقت الذي لا يصرح زعماؤنا بهسده التصريحات السرابية الاعلى موائد الطعام وفي حفسلات العشاء والفذاء • في هــــذا الوقت الذي أصبحت فيه التصريحات حديث طعــام وشراب وملء فراغ وتجاذب لاطراف الحديث تعطينا هذه الكلام جزءا من الحقيقة التي تصرخ في الوجوه وتبث الضوء الاحمر الخطر • بأن الكثير من القرى تهدم وان الكثير مــن الفطاعات المحروقة المعذبة من شعبنا الذي تجاوز جــرمه العشرين عاما وامتدت مشكلته

مه اجرون جدد

الى الناطق العربية المجاورة فقد اندلعت النيران المسعورة التي لا تفرق بين أبناء فلسطين وغير أبناء فلسطين وبسين اصحاب الشعارات وغسير أصحاب الشعارات وغير أنقوالين وغير القوالين لتعمل فيجسد هذه الامةوكانه قدتحول

الى هشيم تذروه السرياح ، وصدق رسول الله (ص) حيث يقول لازلتم منصورينعلى اعدائكم ما دمتم متمسكين بسنتي فان خرجتم عنها سلط الله عليكم من يخيفكم فلا ينزع الخوف من قلوبكم حتى تعودوا الى سنتي .

مراكز لتحفيظ لقرآن إكريم

تعلن جمعية الإصلاح الاجماعي عن فتح ستة مراكز لتحفيظ القرآن الكري مع دروس في التفسير والحدرث والسيرة والفقه كا بأ في :

الرسخ بجمعية الإصلاح الاجتماعي / العديلية المشرقية المرسكة الارشاد الإسلاي / المبكركية المشرقية المنادية المناكية / المناكية المناكية المناحية / العليمات المدرسكة المناحية / العليمات المدرسكة المناكرة المناحقة المناحقة المناحقة المناكرة المناك

لمية . . في الوقت الذي حاخامات اليهود اقصى ة الدينية في ابناء اسرائيل مت قوات العدو .. ر يكن ثمة أنظمة رجعية نظمة تقدمية كمايتبجحون بالتكنولوجيا والاسلحة اد الحديث . , ان الداخل قد تطهر كم .. لقوادهم .. نقدمت القوات اليهودية . ذن لقواتهم بالدخــول الا بعد ان تقدمهم اخام » نافخا في البوق . . ايها المالمون ا المتأملون المفكرون ... عقيقة لم تعد سرا من عقيقة شمس تكشف وجه الذليلة .. سقطنا حين سيقطت ة الاسلامية من نفوسنا .

ه الاسلامیه من تقوسنا .
سقطنا حین اخلی المیدان سلامیین . . اجتماع ۷۰۰ ملیون مسلم الاسلام هو الرعب الذی

به .. علم أن الصراع في منطقتنا وب الدائرة أنها تستهدف ثم في جوهرها تشنها نية ماكرة وتدعمها صليبية

ا المسلمون . . عسودوا كم . . بعد لكم ما فقدتموه لكم النصر المبين . . الما الذين آمنما هما

يا أيها الذين آمنوا هـل على على تجارة تنجيكم مـن اليم ؟ اليم الله ورسوله

عاهدون في سيبيل الله كم وانفسكم لم خير لكم ان كنتم تعلمون

م حیر سم ان معم معمول ((یغفر اکم ننوبکم خات تجری مـن الانهار

ساكن طيبة في جنات عدن أن الفوز العظيم واخرى تحبونها نصر من فتح قريب،

مر المؤمنين » بد الله العلى المطوع »

V

العدوالصهيون جَاد في العدل العداد المعدد الم

نشرت جسريدة الدستور الاردنية في ۱۹۷۰/٥/۲۲ أن شمعون بريس وزير الدولة الاسرائيلي اقترح مضاعفة عدد سكان القدس من اليهود وقال ان عملية جعل اليهود ضعفين يتم بأن يأتي ٢٠٠ ألف يهودي على مدة خمس سنوات ، ولذا يحب ابحاد وظائق شـــاغرة لهم مع بناء مساكن حديدة في منطقة القدس العربية ، واقترح ان تنقل شركة الطيران (بيدك) مقرها الى القديس ، وان يستوطن المهاجرون الجدد المناطق المجاورة للقدس بعد بناء ٢٥ الف سكنة لهم ٠٠

ونشرت الجريدة أيضًا في اليوم التالى ان بيجال الون نائب رئسة وزراءاسرائيل اعلن ان أول منازل للاسر اليهودية ي مدينة الخليل (حيث مقام ايراهيم عليه السلام) ستقام

خلال ثلاثة اشهر .. وانه ابلغ اعضاء التحالف العالمي الحاكم ان ٢٥٠ وحدة سكنية ستكون جاهزة قبل نهاية عام ١٩٧١ في الخليل ، وان الحكومة لديها خطط لبناء منازل جديدة لمجموعة من ١٤٠ مستوطنايهوديا يقيمون في المدينة الان .

ي المدينة الله وقد عزلت السلطات الاسرائيلية في الشهر الماضي منطق مساحتها ، ٧٤ فدانا لبناء حي يهودي كبير في المدينة لتوطين الاسر اليهودية فيه . .

ومعلوم ان الخليال احدى مدن الضفة الغربية التى تا احتلالها في كارثة حزيران .

فهل يا ترى سنزيل آثار العدوان الاخير حقا ؟ أم سنمدو دولة العصابات أصلا ؟

(ولله في خلقه شئون) ، وللسياسة والساسة احاديث ذات شجون ٠٠

واننا نهيب بالمسؤولين في

التلفزيون وعلى رأسهم سعادة

وزير الارشاد والانباعان يضموا

نادي الغكزالث

اشرنا في الاعسداد الماضية الى (نادى الغزال) وما يرتكب فيه من اعمال لا تقرها الشريعة الاسلامية ، وفي الكويت البلد المسلم الذي ينص يستوره أن الاسلام دين الدولة ، ،

ونحن واثقون ان تسرخيص وزارة الشئون الاجتماعيةلنادى لا يجيز له ارتكاب هسسده المخالفات التي لا ترضى الله وتسيء الى اخلاق المجتمع والسباحة المختلطة مقد ذلك ٠٠٠

والمجيب ان يمان النسادى المذكور عن غرف الايجار ٠٠ فهل تحول النادى الى فندق؟ وماهى الفاية من تأجير الغرف ٠٠ ؟؟ وعلمنا ان في النادى المذكور السمهونية ولذلك نهيسب بالمسئولين ان يشددوا الرقابة على نادى الغزال ونطالبوزارة الشئون الاجتماعية ان تسحب رخصة النادى المذكور اذا لسم يلتزم بقانون النوادى ٠٠

محله حواء متع اخرى

سبق أن أشرنا في جريدة المجتمع الى ما تنشره مجلة حواء القاهــرية عن المجتمع الكويتي وعن المـــراة الكويتية وما تتعمده من مهاجمــة التقاليد الاسلامية واليوم نعود الــي مجلة حواء نفسها التي لا زالتمتمادية في غوايتها حيث نشرت في المعدد (٧٠٨) كلاما سخيفا تعرضت فيه لجمعيـــة كلاما سخيفا تعرضت فيه لجمعيـــة للاصلاح ونسبته لمن ترى فيها رائدة للدعوة الى التفرنج وترك كل مليلمرنا به الاسلام من حشمة ووقار ..

ان رأي الاسلام في المراة معروف وواضح وقد كرمها تكريما بيمدها عن كل ما تفادي به المستهترات من مجون وعرى وبمد عن القيم الاخلاقية وسقوط بها الى مستوى عرض الاجسادالمارية على كل غادر ورائح في كل شـــارع ومتجر ومسبح وناد .

دما الاسلام المراة الى الملسم والمعل به ولكنه كرمها بالمفنة وابعدها عن اعين المستهترين فامرها بارتداء ما يخفى مفاتنها ويظهر بالمظهر الذي يدعو للاحترام والتقدير، ان علم المراة وعملها لا يمكن أن

تكون وسيلته ارتداء المني جيب الاشتراك في ناد للسياحة ولا الرة في الحفلات العامة .. فهل تردن با ندعين التوجيه والإصلاح العلم والم أم التعري والظهور بالماتن والاختم مع الشياب .. أن هذا شيء وذاك ش تخر .. فلا تخلطن بين الجوهب والمظهر .

وبعد يا مجلة حواء .. ان جما الاصلاح الاجتماعي لا تناديبالشعار البالية .. فشعارات الاسلام خالد لا تبلى أبد الدهر شئتن أم أبيتن .

حولمقال فيجهية بحهيي

نتيجية للحماس الشم والعرائض التى قدمها المواطن في البحرين وما قام به أئمي المساحد من استنكار لما نشر صحيفة تصدر في البحرين الموضوع الذى يتعلق بالمسا بالذات الإلهية وميا سبق أشارت اليه المجتمع في ع سابق فان نتيجة ما حصل با نلك هو ان اوقف كاتب الم عن الكتابة في الصيح واحيلت الصحيفة الى التحف ولا زال الامر رهن التحقي وذلك في رسالةخاصة وردت البحرين ٠٠٠

ونحن نهيب بالسئولين البحرين أن يتخذوا اجسراء صارمة بحق هؤلاء المستهتر بقيم الامة حتى لا يجرؤ احد الكتابة المتحدية الشاعر السلم مسرة أخسرى ••

الىالزميلة أضواءالكو

واجب النصح يدعو المج أن تشير الى ما تنشره الزا أضــواء الكويت من مقا جنسية وصور نسائية عا ومثيرة ليس فيها ما يعود ع الانسان بخير ٥٠ والمجتم حرصا منها على مصلحة البلد وشبابه تهيب بالسئو عن المجلة المنكورة أن تما أضواء مجتمع الكويت الم المسلم لا أن تنشر أمورا أيم هدم للاخلاق لا يستفيد من الا اعداء هــــذه الامة الا يريدون تدمير اخلاقها ومبلا لسهل عليهم ابتلاعها وابت خراتها بعد ذلك ٠٠٠

التلفزيون

المغروض ازيؤدى (التلغزيون) رسالة توجيهية تنقف الشباب منالزالق وتحذرهمهنالانحراف وتنبه الشعب الى خطـــر المؤامرات الهدامة التى تهدد كيان المجتمع وتسعى للقضاء عليه • •

ولكن بعض برامج التلفزيون للاسق تسهم في ضياع الشباب واعطاء صورعن الكويتليست صحيحة بها يعرضه من افسلام اباحية ورقصات خليمة • • • تحرمها الشريعة الاسلامية • •

ان الكويت بلد مسلم فيجب أن نحرص كل الحرص على التعسك بتماليم ديننا العنيف ، وان نبتمد عما يسخط الولي عز وجل لا سيما وان التلفزيون تابع لاحدى وزارات الدولة ...

الكثير من البرامج العربية والاخلاقية والثقافية الهادفة التي تربى الشباب وتوجههم الى الخير ٠٠ حيث ان اعداء الاسلام من اليسارين واللحدين يعملون ليل نهار لابعاد الامة عن دينها ٠٠ واملنا كبي ان يسهم

واملنا كبير ان يسمهم التلفزيون بالتوجيه الهادف الذي يحبط مخططات من يريد بالكويت كل سوء ٠٠٠

كما نامل أن تلاقى نداداتنا وندادات المواطنين استجابة من المسئولين عن التلفزيون لتمديل البرامج ورسم خطة لبرامج مفدة .

المالكة:

بهى المام الدراسي ، ونحن الان رة حاسمة الا وهي فت رة نانات والنتائج ، واني لاوصيك عامت فاحفظيها تهديك وترشدك : اوصيك بتقوى الله ففيها صلاح ودنياك .

أوضيك ببر الوالدين لان ذلك أمامك طريق الكفاح . أوصيك بالجد والاجتهاد قليست الا للمامل والمجد أوصيك بعمل الفي دون انتظار في ، وأوصيك باجتناب الشر لانه للي المقاب ولان الله نهانا عن

صبري على الدراسة والجسد هاد لتصلي الى اعلى الدرجات اياك والياس وان تأخسرت استك فحاولي واجتهدي حتسى صلي الى النجاح .

اطبعي مدرساتك ومربياتك امهاتك في المدرسة بعد أمك زل ، ولانهن يرشدنك الى مسا لريقك ويهديك سبل الرشاد . الله جميعا الى ما فيه الخبر ان نختم المام قاتلن الحمد

بقتة الجكمال

لرجل ابن وابنة ، وكان الابن لصورة ، جميل الطلعة ، تت اخته بشعة الصورة ، الخلقة ، وبينما كالسا بلمبان ، نظرا مما في مراة، فاظهر فبطته بعمال منظره ، سنما البنت لبشاعتها وغضبت مسن رام تطق ان تسبع افتضاره ، وظنته يسفر من قبعها ، سرعة نحو ابيها وهي مفيظة اخاها بانه يففر بالمسال يء لا ينبغي ان يفخر به الا ة فاعتضنهما والدهما وقبلهما عايهما في في تعيز وقال لهما: او تظارا الى الراة كل يوم!. يا بني فاكل لا نشوه جمالسك الوكال . . وما انت يا بنيتسي متكلى جبالك بما تتملين بـــه

على النفس فاستكبل فضائلها النفس لا بالجسم انسان

يا أيتهكا النسّاس التقواربّكم الذعبُ خلقكم من نُفس واحِكَدة وخلق مِن نُفس واحِكَدة وخلق مِن نُفس واحِكَدة وخلق مِنها وَجُنّا منها رَجَالاً كثيرًا ونسكّاء الواتقوا الله الذي تسكّاء لون به والازْحَام إنّ الله كان عليكم رَفّيكا.

تُدوة الأسرة الأسبُوعية (



سِ رّالوًا لَ لَيْن

الاب : امر الله تعالى الانسان اليهما فمن ان يكون كتاب الله تعالى و ان يكون كتاب الله تعالى و منكم يستطيع ان يذكر بعض الايات الله التي تدل على ذلك ؟ الابن : قال تعالى : وقضى ربك الابن : قال تعالى : وقضى ربك الابن : ذلك لان المقهة

الا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا اما يبلغن عندك الكبر احدهها أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما .

الابنة : وقال سبحانه في سسورة الاحقاف : ووصينا الانسان بوالديسه احسانا ، حملته امه كرها ووضعت كرها ، وحمله وفصاله ثلاثون شهرا حتى اذا بلغ اشده وبلغ اربعين سنة قال : رب أوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت على وعلى والدي .

الاب - احسنتم يا ابنائي ، واتمنى ان يكون كتاب الله تعالى رائدنا ومرجعنا ، ولكن احب ان اطرح سؤالا ، لماذا وصى الله الانسان بوالديه ، ولم يوص الوالدين بابنائهما؟ الابن : ذلك لان المقوق اقرب الى قلب الابن من الاحسان ، اما الوالدان فقد اكتفى سبحانه وتعالى بما ركب في قلبيهما من عاطف بما ركب في قلبيهما من عاطف

الام: وأنا كذلك أحب أن أسأل لماذا قال تعالى: حتى أذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة ، قال رب أوزعنسي أن أشكر نعبتك ...

فلماذا يشكر الابن الله ويحسس بفضل والديه عليه وتعبهما من اجله في هذه السن ؟

الابنة : اظن لان الابن في هــــده

السن يكون قد اكتمل عقله واستوى جسمه وعرف من الحياة الكثير .

الاب: صحيح يا بنيتي ، ولكن الحب ان اضيف شيئا وهو ان الابن في سن الاربعين يكون عنده غالبا عدد من البنات والبنين وبذلك يذكره عطفه وحنوه عليهم ، عطف والديب وحنوهما عليه ، فيطلب لهما المفغرة والرحمة ويحس بتقصيره نحوهما .

الام: نحمد الله تعالى الذيوضع في قلوبنا الرحمة والمعلف والحبـــة حتى نربي ابناءنا التربية المثلى دون انتظار لاجر أو جزاء .

الابن : ونحن نشكر الله تمالــى ايضا اذ جملنا منالابناء البررة بوالدينا ونساله ان يبعد عنا المقوق ، وان يجملنا خلف صدق ويتوب علينا من كل ذنب ويوفقنا الى ما يحب ويرضى .

أمكراض الصيف والوقساية مسنها

يتميز فصل الصيف بوجود بعض الامراض التي تكثر خلاله ولذا سميت امراض الصيف وهذا لا يعني انها غير موجودة في بقية العام ولكن تسرداد في فصل الصيف

الحميات المعوية:

مثل التيفود والبراتيفود وهيتصيب الجهاز الهضمي وتنتقل هذه الامراض عن طريق الطعام والشراب ، امسا مباشرة بطريق الذباب والصراصي وحاملي الميكروبات ، ويمكن لهسذه الميكروبات أن تعيش في مياه البصر

الملوثة بالفضلات وفي الاسم الموثة . الصدفية وفي الملابس الملوثة . الموقاية :

انباع النظافة في كل شيء ومكامحة الذباب ووضع القمامة في اوعية لها غطاء محكم ، ووضع اسلاك على الشبابيك وتفطية الماكولات والابتعاد عن المطاعم غير الموثوق بها وعدم نناول الاسماك النبئة وغلي الحليب قبل شربه .

٢ _ التسمم الفذائي:

وهذه التسمية عامة حيث انها تشمل تلوث الطعام من الاواني المعدنية وفساد الاغذية بالمكروب نتيجة تركها مدة طويلة في جودار كما تشمل المعلاات غير الموافقة للمواصفات الصحية .

وأعراض التسمم المقيء والاسهال في اغلب الاحيان . الوقاسـة :

عدم ترك المأكولات في الجو الحار واستهلاك الطعام اولا بأول ومراعاة النظافة في كل شيء وعدم ترك الطعام مكشوفا .

٣ - الدوسنطاريا:

انواعها متعددة واسعة الانتشار، أعراضها الاسهال والتعني المدني يصحبه صديد ودم ، ومصدرها الاغذية والمساه الملوشة بميكروباتها وحاملو المكروب والذباب والمصراصير .

النظافة وغسل الابدي جيدا ونظافة مقابض ابواب الراحيض المامـــة والمحافظة على نظافة الاغذية .

رستالة البحثرين

المؤامرة الثقافية في الخلسج ه ل تقابل بتخطيط الجهود الأسلاميه! حمّى بناء الفنادق والمراقص والمجَلات العَارية "ونادي الروسًاري

بق الم : مصعَب الأم يرى

حتى لا تموت الفضية في احدى الصحف البحرانية شر احد محرريها مقالا تحت عنوان (سنة الحياة وفلسفة الانبياء) سخر فيه من قانون الحياة والموت وجدف على الذات الالهية في اكثر من موضع ، ورغم انها لم تكنالرة الاولى التي يكتب هذا المحرد نفسه مثل هذا الكلام ولم تكن المسرة الاولى التي ينشر في البحرين مثل هذا الكلام ، الأ ان الضجة التي ثارت في البلد كانـت الاولى من نوعها وكان سان (الشماب المسلم في البحرين) الذي وزع على نطاق وأسع شمل حاكم البحرين ورئيس مجلس الدولة ورؤساء الدوائر والقضاة والؤسسات الثقافية التعبير الحي عن الفضية والاستنكار . والحق انه ما كان لهذا القال من أثر او صدی وما کان له _ لو ترك _ الا ان يجف من تلقاء نفسه ويسقط ولكن اما وقد حدث فلنقف أمام دلالات الفضية التي ثارت وقفةمتملية

الاسس النفسية لشعب البحرين

و لقد دلت هذه الفضية اولا على الاسس النفسية التي نبني شعب البحرين _ وسائر شموب الخليج _ فمهما عسلا الزيد ومهما غطى على اصالة

المنطقة فهذه الاسس النفسية تظل ثابتة كامنة في الاعمــاق ولقد دلت ثانيا علىيى ان في البحرين روحيا اسلاميا لا يزال في تيقظ وحيوية برغم النجاسيات الفكرية والاخلاقية التي تلوثت بها الجزيرة الطيبة على ايدى المتفريين العملاء ٠

تغطيط النشاط المعادى للاسلام

• يقول بيان السباب السلم ((رغبة منا في وضع حد لملهذا الاستهتار الشنيع المخطط له من قبل جهات لها اهدافها ولها مقاصدها . . " ومن المفرح فعلل ان يدرك الشباب المسلم في البحرين ان هذه الفقاعات التي تطفو على السطح بين حين وأخر لا تطفو هكذا عفوا _ خاطرة كاتب أو فكرة محرر _ فهناك جهات في الظلام لها اهدافها ومقاصدها تخطط لمثل هذه التي تحسبها عفوية جزئية ولكن هذا الادرأك لشمول المخطط وترابط اجزائه يجب الا ينعثره جهد جزئي او غضب طارىء ، هذا الادراكيجب أن يتمثل في شكل عملي دائسم للاحقة اطراف المخطط في كل زاوية وكل ثنية من المجتمع البحراني والمجتمع الخليجي وبغير أن يتمثل هذا الادراك في هذا الشكل فلن تتجاوز ألجهود كونها هدرا للطاقة والوقت .

• أن نظرة وأحدة اليوم الى الخليج: من دبي الى البحرين الى الكويت تثبت بما لا يدع محالا للحدل أن هناك مؤامرة مترابطة الحلقات يجرى تنفيذها في الخليج ، انها ليست مؤامرة سياسية او عسكرية _ فمثل هذه المؤامرات يسهل كشفها وتعريتها والاجهاز عليها بين يوم وليلة ثم لا تبقى بعدها باقية _ ولكنها مؤامرة التهديم الفكرى والافسىاد الخلقي . مؤامرة تحويل شعب المنطقة الى قطيع من الكافرين باسلامهم والمتنكرين لتراثهم والمتتلمذين على الاسمياد في واشنطن ولندن وموسيكو وبكسين . قطيع من صرعى الخمسر وصرعي الجنسس وصرعى الموضيات وصرعى التفنن في المسلابس وصرعى اسدال الشعور الى الخلف واطالتها على الصدغين! .

• انه ليس من العبث ان تزداد في الخليج عشرات فنادق الدرجة الاولى والنوادي الليلية والملاهي والخمارات وعشرات المؤسسات الثقافية والصحف والمحلات المخالفة والمعاديسة لديانة المنطقة وتراثها وتاريخها وليس من العبث أن ينوجد نادى الروتاري في هذه المنطقة وليس من العبيث ان تعطى رخص بناء الكنائس في هذه النطقة التي ليس من أبنائها واحد نصراني بمعنى الكلمة .

ان كل هذه المظاهر مترابع مشدودة الى خط المؤام الشاملة الجذرية لتهدي الاسلام واشاعة الالح والانحلال .

ان الامر _ اذن ليس ا مقال ينشره احد التافهينولك امر التآمر الشامل ضد عقيا المنطقة واخلاقها ومن فالمواحبة لهذا التآمر لا تتم عن طريق الادراك الوأء لترابط اجسزاء المؤام وملاحقتها في شـــتي اشكا ومظاهرها .. هذه الحقيق يحب أن تكون وأضحة في ذه السبباب المؤمن في البحر وفي الخليج .

وحقيقة اخرى يجب نكون واضحة كذلك: الجهدود والطاقات بحب نهـدر هكذا في فورة عا**حل** سريعة ولكن يجسب تنظيم وتأطيرها حتى تتخذ طانه الديمومة والتحدى الس للفزو الفكري والاخلاقي . اعداء الاسلام _ من الفري والشرقيين وتلامذتهم _ بحاربوا الاسلام في شـــ تحركات سريعة وغض عاجلة ولكنهم حاربوه بحكم وبطء عن طـريق ارسـ المؤسسات الثقافية الثابت واصبدار النشرات والك الستمرة وتسريب افكاره بين طيات الكتب وذبذب الاذاعة والتلفاز وصنع جيل التلاميذ الاوفياء المخلص

متفحصة

سحاو - ت

كارهم ومبادئهم ٥٠ وكانهم هذا يستهدون بالشل تجليــزي الصــادق SLOWLY BUT SURFI ببطء ولكن بفعالية !، ومن ا فالبلورة والتأطير للغضيب الذي انبعث من الصدور منة امر ضرورى واساسي د فان مستقبل الفساد انحالل والالحاد مزدهر في حرين والخليج بلا ريب اذكر قبل شهور قليلة دما صدر في بيروت كتاب ميل العظم (نقد الفكر. يني) انه اهتزت عمائم ما رت قط لؤامرة اقصاء سلام عن القيادة ولا اهتزت مرات ضرب الاسلام هنا ناك وتداعي ألوف من الناس م يالف المسجد وجوههم تنكار هذا الكتاب فماذا ت النهايـة ؟ هل انفلقت سسات التي تصنع كـل المئات من أشباه العظم ؟ تعطلت الاجهازة التم ارب الاسلام في عقر داره ؟ انتهت المؤامرة على الاسلام؟ والله بل لقد ضاعت الجهود را لانها لم تقم على اساس ي ثابت مستمر • وحقيقة ثالثة يجب ان

ون واضحة كذلك: ان سلام ليس تعويذة سحرية على مقال ملحد ثم يتلاشى انها ويضيع ولكنه منهج الله ضه الذي لا يقبل التجزيء نفريسى ، والايمان بالله حانه وتعالى ليس هــو مان الذهني البارد هكذا. . نه الايمان الحي التحرك جسد في كل حياة الانسان ميع لحظات حياته وحديث سول _ صلى الله عليــه لم - ((ليس الايمانبالتمني ن الايمان ما وقر في القلب ـــــــقه العمـــل)) حديث مع صريع وبالقابل فالكفر تم فقط عن طريق قولـــة سان او كتابة بالقلم ولكنه عن طريق تحكيم غير ما

لله وعن طريق تسيير

ياة اليومية في طريق لم

ه الله ســواء في الفكر او بيةاو السياسة أوالاقتصاد

ثم فليسمجديا ان يغضب

الشاب الذي يشربالخمر لهذا المقال وان يغضب الاب الذي يرسل ابنته سافرة للدراسة في الخارج لهذا القال ! لأن جدية الاسلام لا تقبل ان يغضب انسان لله وهو يحارب الله في معاملاته وسلوكهووضعه الاسدى .

الاسروى . و أن السعب البحراني الذي هب مستنكرا القال اللحد حرى به أن تتوضح لديه الرؤية وان يعرف أن الامر أمر الحرب الشاملة ضد الاسلام وليس شيئا آخر وان مواجهة هذه الحرب لا تتم الاعن طريق اللجوء الى الاسلام والتحصن الدائم به ، وحرى به ان يهب بشكل دائم مستمر ضد مظاهر الكفر التي تسود حياتناالفكرية والتربويسة والاجتماعيسة والاقتصادية والسيياسية وحرى به أن يعرف الأسلام الذي يقول كتابه مستنكرا: ((افتؤمنون بيعض الكتـاب وتكفرون ببعض فما جزاء من الحياة الننيا ويوم القيامـة يفعل ذلك منكم الا خـزى في يردون الى اشد العذاب وما الله بفافــل عما تعملون ١١ وحرى به أن لا يؤمنون ببعض

(الكتاب) ويكفرون ببعض .

ان الغضبة يجب ان لا تنحصر ضد هذا المقال لأن المقال عالمة المؤامرة وليس المؤامرة وليس المؤامرة الشاملة ذاتها ويجب رئيس دائرة الاعسالام الى الصحيفة الناشرة أو اعتذار يشره صاحب المقال . . ان المر اخطر من هذا واشمل واعمق . . من هذا واشمل واعمق . . من هذا وجب ان وجب ان فجج الغضبة المتضرمة الدائمة ضد الكفر في مظاهره العملية الحياتية .

وصدق الله العظيم ((قل: انى نهيست أن اعبد الذيسن ندعون من دون الله ، قل: لا أتبع أهواءكم ، قد ضللت أذا وما أنا من الهتدين ، قل أني على بينة من ربى ، وكذبتم به، ما عندى ما تستعجلون به أن الحكم الا لله يقص الحق وهو خير الفاصلين)) الانعام ـ ١٠ .

مصعب الزيري

حدث هسندا الأسبوع

دردشة مع داعية اسلامي كبر القيته للمرة الرابعة في الكويت والسبعين من عمره ، ذا لحية والسبعين من عمره ، ذا لحية بيضاء ناصعة البياض كالثلج في طهارتها ، يرتدي لباسه الباكستاني الكامل ، ووجهه يضيء بالبشر ، تعلوه ابتسامة مشرقة حبيبة ، و ذلك هسو الشيخ سيد محمد جميل رئيس جمعية القسران الكريم في باكستان والذي يشرف على اربعين مدرسة قرآنية . .

وبادرته بالسؤال التالى : وماذا عن نشاطك في حقل الدعوة الاسلامية في كوريا الجنوبية واليابان ؟ فقال :

- ستسريا أخى اذا علمت أن الناس في كوريا واليابان يقبلون اقبالا عجيبا على الاسلام . فقد حدث أن القيت محاضرة في جامعة في اليابان بالعاصمة طوكيو التى يبليغ تعداد سكانها احد عشر مليون نسمة ، وكانمن بين الحاضرين نسماء يابانياتيرتدين المينيجيب ن محاضرتي اكثرن من المناتهن ويعملن خارج البيت . ولمافر غت ن محاضرتي اكثرن من المناتهن في قلبتهن برحابة صدر ، شم قلبتهن برحابة صدر ، شم قلب قلد كانت المراة اليابانية في قد كانت المراة اليابانية في المنات المنات

فرحبن بذلك فقلت:
لقد كانت المرأة اليابانية في الجيل الماضى محافظة على تقاليد بلادها في كل شيء ، وخاصة في اللباس ، ولكنها اقبلت الان على الاخذ ببريق الحضارة الغربية ، فهل هي الحضارة الغربية ، فهل هي الحفارة الأن ؟ فجاءني الرد المذهل : كلا . . انها قلقة . .

فقلت: وما يقلقها ؟ ــ انها تفكر في البحث عن زوج يحنو عليها ويسكن اليها وتسكن اليه . .

يكتبه البوانس

فقلت لهن مبتسما : انكسن خدعتن بالحضارة الغربية ولا سبيل لكن الى السلام والرضى الا بالاسلام قال تعالى : يا أيها الناس قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله مسن اتبع رضوانه سبل السلام ، ويخرجه—م من الظلمات الى النور .

وحدثتهن عن مكانة المراة في الاسلام وانتهت المساضرة بالتصفيق والاعجاب ..

وعرجت باستاذنا سيدمحمد جميل فسالته عن ههمته الحالية فقال : جئت لاحصل على مزيد من العون المادى والادبى من اخوانى المسلمين في الكويت لاكمال بناء المركز والمسحد الاسلامي في كوريا . وقد لمست استجابة طيبة . .

قلت له : هل من خاطرة تحب ان تضيفها قبل ان نختتم لقاءنا بك فقال : اننى احمل معى احصائيات عن نسب الطلاب في الغرب ونسسبة ارتكاب الجرائم والانتحار هناك وهي تثبت إن الغرب في حالة انهيار كامل ، والسبب الرئيسي في ذلك هو تحطيم بناء الاسرة، الناجم عن عمل المرأة الغربية خارج البيت . فلا نجاح لبلد له رئيسان للوزراء ، ولا نجاح لبيت له سيدان ، ومنذ انعملت المرأة اصبحت خارجـــة على قوامة زوجها واصبحت تنافسه فهى بخروجها الى محيط فيه حرية اختلاط بالرجال قدخطت نحو تحطيم البناء الاسرى . . ولذلك لا سلام ولا سعادة الا بالعودة الى شريعة الله ..

ع ودائ التهيت

كلية الحقوق والشريعت،

99999999999999999999999999

بقلم الأستاذ ، عب الله محتدعب الله



في خضم معترك الحياة وعلى مقربة من نهاية شوط طويل من عام دراسيحافل اوشك حصاد زرعه وآن أوان قطف ثمره ـ وكل يرتقب حصيلة جهده ويبذل النفيس من وقته فما هي الا أيام معدودات تنقضي فتنجلي بانقضائها غشــاوات وتبرز الحقيقة بعدها معلنة بلسان صدق لا تقبل تشككا ولا تعر لذاهل انتباها مشل سنون مضت كأمس السدابر وسنون آخر تاتي مقبلة مدبرة الى ما شاء ربك • وآلاف مؤلفة من ابنائنا وبناتنا يعيشون في ارهاقعنيف وعنت ومشقة تتزازل لهاا الشم الرواسي يبدون صنوفا من ربطة الجاش ومضاء العزيمة وقوة الصبر والاحتمال وآيات رائعة من القدرة على تذليل الصعاب وتحقيق الآمال يزيدنا يقينا وثقة في انفسينا وفي مستقبلنا ومثلهم مئات الالاف من بني يعرب من اقصى المحيط الى اقصى الخليج وجم غفير وعدد كثير يفوق هذا العدد وذاك من بني الاسلام على تنائي الديار وتباين الاقطار من اصل ثلث سكان المعمورة يجمع بينهم عزم واصرار على تخطى كل داهية دهياء لا تخور لهم عزيمة ولا يتطرق ألى نفوسهم وهن او صفار ، حشد هائل وجيش جرار وكتل من البشر يفوق عددهم سكان أعظمدولتين مماصرتين من دول الارض ، جمع قلما يتيسر لامة مثله في ميمان الصبا ومقتبل الممسر وعنفوان الشباب لا ينقصهم استعداد ولا يحول بينهم وبين الابداع والخلق والاتقان حائل ولا ييزهم غيرهم من نظرائهم واقرانهم شبأب الامم الاخرى ولا يفضلونهم بموهبة . لا

المناهج وضعها أناس لا تربطهم بالمنطقة رابطة من دين او لفة او شعور اللهم الا شعور العدو المستعمر الذي يريد ان يثبت اقدامه وستعبد اهلها ماديا ومعنوبا فاحكم ربط قلوبنا وعقولنا فلا تنبض ولا تفكر الا وفق ما اوحى به الينا ولا تنطق الالسنة الا بما يحب ان تسمعه اذنه وانطمست معالمنا الا مما تقر بها عينه فلا غرو اذا راينا على ارضنا العربية المسلمة افواجا من بني العروبة والاسلام تردد اليوم ما غرسه المستعمر بالامس لانها غرس يده وربيبة حجره وصنيع سوء فعله ودليل على ما كاد ويكيده المستبد الفاشم. فهل أنّ لهؤلاء أن يتوبوا المرشدهم ويرجعوا عن غيهم وضلالهم، ويتدبروا سنن الكون وحقيقة الامر في مجتمعاتهم وأوطانهم وليتركوا للنور سبيلا السي أبصارهم وبصائرهم وليتسائلوا فيما بينهم اين جنود الاحتلال ؟ اين المقيم الفرنسي في الجزائر والمغرب وتونس والشمام ؟ اين الانكليز في مصر والسودان والاردن والعراق ؟ وليتذكروا ویذکروا کم کلف ازاحــة هذا الكابوس الرهيب من انفسس وأموال من خيرة شبابنا وابطال كفاحنا أكم من الملايين ولل الابرار الاخيار ذهبوا ضحية هذا الاخطبوط الخبيث ؟ لماذا كل هذه التضحية ؟ ولماذا دفعنا كل هذا الفداء ؟ النستيدل بمسيو ومستر الاستاذ فلان والدكتور فلان ألا يا السنسة المصر والزمان وأعاجيب الدهر والاوان! . ان القادة السياسيين قطعوا شوطا لتخليص الامةمن الاحتلال السياسي والنفسوذ الاستعماري ، وعليكم انتم يا أساطين الفكر تخليص الامة

ينقصــهم شيء من ذلك ولا يعوزهم سوى حسن التوجيه واحكام التخطيط والقيادة الرشيدة الرائدة لتلم شتات هذا النرا المتناثر على هدى من الله وبينة من الامر لا تضليل فيها ولا التواء _ ولست ادعى لنفسى خبرة بفنون التربيسة واستاليب التعليم ولكن أذر ذلك لاهله ممن تتوافر فيهم صفات الاستقامة والاخلاص والانتكار والشسجاعة مع التخصص بالطبع وانهـــم لا يعدمون في أمــة متراميــة الاطراف قسيحة الجوانب لا تفيب عنها الشمس كامةالاسلام تستقها خطوة اراها منالاهمية بمكأن تقوم بفربلة وتصلفية وزارات التربية والمؤسسات التعليمية والتربوية في كل بلد عربي واسلامي من العناصر المسبوهة المنبثة فيها من المستفريين والمتنصرين والمتهاودين والمتمحسين والمتاثرين بزخارف الشيوعية والاعيبها من ذوى ضعاف النفوس وطلاب الشهوة وتجار السحت وسماسرة الاجرام . ليعيدوا لنا بناء مخطط تعليمي مدروس يجتمع له من كل فن وعلم عباقــرته وافذاذه في الدين واللفة والاداب ومختلف انواع العلوم الحديثة والمعارف الانسانية بما يوائم البيئسة المحلية وحاجة الأمة العربية والاسلامية وسد ما نقصها في خلال فترة زمنية محددة في شتى اقسام وفروع العلوم في مختلف مناحى الحياة المعاصرة تعيد الى الاذهان عهدى الرشيد والمأمون . وان اول مأخذ على منهج التعليم الممول به سواء كان على المستوى المحلي ام على المستوى العربي والاسكلامي ان هذه

والقضاء والاداب والعلو ولم جعوا البصر كرتين مر مرة وليتأملوا ويتساعلوا لم تمد الدول الاستعمارية اسر بكل ما تحتاجه وبأكثر مم تحتاجه وهى الظافرة المنت المتعنتة الخارجة على قـ المنظمة الدولية ولماذا يص الحبر الاعظم بابا الفاتيكان الغفران وتبرئة اليهود من المسيح عليه وعلى نبين المسلاة والسلم لب بذلك اهم ركن من اركان الد النصرانية يا اساتذة الـ ودكاترة الزمان اسألوا أنف وسائلوها مرة تلو المرة ع ان تتنبه ضمائركم وينيق نفوسكم الشعور القوم والاحساس العربي والاس لعل وعسى ان ينفع الله با الامة وتخطوا لها طريقا ولا تثبطوا عزيمتها بتعليلات الغثة واسلوبكم المقيت وحج الداحضة . فكم سكبتم م آراء كانت تعد من المكف التي لا تقبل توبة عنه-تخفيفا في حكم ولا تترك نف لشفاعة شفيع دنيا وأخرى وليسائل خبراء التعليم ذلك انفسهم لماذا كل هـ الاهتمام باللغة الانكليزية ب اصبحت فرضا عينيا على فتى وفتاة من أول مرحل دراسية ، من المتوسط ا نهاية المرحلةالثانويةاوالجا ثمانی سنوات او اثنتا سنة ، تذهب هباء م من كل سنة تسعة أشهر كل شهر اربعة اسابيع ، كل اسبوع ستة ايام ومن يوم ساعة خمسون الف علم وطالبة في هذا البل وأضعاف اضعافه في الام الاسلامية فاذا اردنا ان ند عدد الساعات علىعدد النا فكم ساعة بل كم مليون م تفوت في اليوم الواحد ع

والخلقي وتطهير المجتمع

النف_وذ الاجنبي في التش

البقت تص

امتنا من محيطها الى خليد

دون ان تستغلها لمطحة

او توجیه تربوی سلیم جه

عاثر ووقت ضائع ووسيل

خبيثة لتبديد الأموال والا

والثمرات في سبيل لفة لا

لها اثر في الحياة العملية ا

القليل النادر والنزر اليسم

مفهومات خاطئة



يكبهك

عبدالرم رعب دالخالق

سم الله ، والحمد لله

خط الفاصل بين الايمان والكفر
الكافر يرى انه مستقل بشئونه
يما يأخذ ويدع ، والؤمن يعتقد
تزم في سلوكه مقيد فيما يأخذ
اوعلى أساس هذا الاعتقاد
يبني كل منهما تصرفاته وأعماله
يبني كل منهما تصرفاته وأعماله
كل واضحا : انفلات والتزام :
امن الكافر وضرب في كل
امنهمات والارض ، وهذا ما
الله بالضلال والتزام من الؤمن
واحدة موصلة الى الهدف :
وهدت معالها واستنارت سبلها ،

على أساس الموقف السابق فانه يبني مفهوماته ويخطط فتراه يعمل للعنيا فقط ، فهي أمله ، ومنتهى مراده ، وكل وهذا يدفعه الى تحصيل كل ستطاعة بكل طريق ممكنة . فاذا ، من الدنيا مراده قال ((بقوتي ت ، وبعلمي وصلت)) وان لم ل من الدنيا مراده ، لام الظروف م وسب المكان والزمان ، ولعن د والاشياء .

ما المؤمن فانه ينظر الى الاخرة انها غاية ونهاية ، والى الدنيا نها معبر وبداية : همه فيها برها كخير ما يكون العبور ، وقد فيها حاجته ، وقلت مؤونته ، فتراه المر مستعينا بالله عليه ، افيه على خير ما يكون الاجتهاد صل الى ثمرته المرجوة حمدالله الم وصل ذلك الا بغضل مه وعون وان لم يصل الى مراده مه وتقصيره .

زو المفاهيم الباطلة

ليوم وقد كثر الخبث متمثلا في فاجر معلن ، وعقيدة ساقطة ما فراد ، وهذا وذاك لقي مسن بعض العرب والرد ، ولكن لجميع عن مفاهيم خاطئة لفظتها الكفار في سهولة ، وتسللت صوننا في يسر وغفلة ، فرددتها

بارادة الأنسان

السنتنا عالمة أو جاهلة . تظنها كلمات لا مساس فيها بالإخلاق ، ولا خوف منها على الفضيلة .وما علمنا أن بعضا منها قال فيها رسولنا صلى الله عليه وسلم ((. . . . وأن الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله تعالى لا يلقى لها بالا ، فيهوى بها في النار سبعين خريفا)) .

مفهوم خطير على العقيدة

وأي كلمة أكبر من كلمة تجرد الله سبحانه وتعالى من ادادته ومشيئته ، وهما من أخص صفاته . أتظن أن الله لا يفضب لذلك ؟

اقرأ معي قول الله تبارك وتعالى ((ان قارون کان من قوم موسی فبغی عليهم وآتيناه من الكنوز ما أن مفاتحه لتنوء بالمصبة أولى القوة، اذ قال له قومه : _ (لا تفرح أن الله لا يحب الفرحين » . انت الان مع رجل من قوم موسى ومعنى ذلك أنه مؤمن به ، وقد ذكر أنه كان قارنا للتوراة مجيدا لها ، وقد من الله عليه بتلك الكنوز وعبر عن ذلك بقول مالي « وآتيناه » ومعلوم انها لم تنزل عليه من السماء ، وانما بلفها بتوفيق الله له واعانته اياه وتعليمه علما ما . والرجل أبطرته النعمة فكان فخورا بها ، فرحا لها ، يظن انه قد وصل مها مراده ، وحقق بها اماله ، وكان يستعمل هذه النعمة في الافساد في الارض ، وأي افساد أكبر من تحويل المال الى زينات ومواكب لا تفيد شيئا الا فتنة الجاهل ، وكسر قلب الفقر ، وزيادة غرور المتكبر!! ونصحه أولو العلم من قومه بقولهم له ((لا تفرح)) فان المال عارية مستردة وفتنة واختبار ، فخذ نصيبك منه في الدنيا _ متاعا صالحا مباحا _ والذل الفضل

للاخرة ، فما كان منه الا أن رد بهذه الحملة : _ ((انما أوتيته على علم عندى)) ومعنى ذلك ((لقد جمعت هذه الثروة بجهدى وكدي وعلمي وتعبي " وملزوم ذلك عنده فلماذا لا أتصرف في المال كما أريد وأنفقه كما أشاء ما دمت كاسبه ومالكه . انظر بعد ذلك كيف كانت غضية الله عز وجل ((فخسفنا به وبداره الارض)) ثسم اسمع تعقيب الله على هذا الجزاء « أو لم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من هو اشد منه قوة واكثر جمعا ؟ ولا يسال عن ذنوبهم المجرمون » والمعنى : أيظن الفبي أنه عندما جمع هذا المال كان مستقلا في ذلك . واذا كان مستقلا فهل يستطيع بهذا المال أن يقوم وحده ، وأن يستقل بارادته بعيدا عن ارادة خالقه ومولاه سبحان الله! كم من اخوة لقارون يعيشون بيننا ويقولون قولته ، والى أمة الاسلام ينتسبون !! هل الانسان مستقل بالارادة ان نسبة الخير الى النفس حيدة عن العقيدة السليمة للمؤمن الذي يرجع كل خير الى خالقه ومولاه ، وهذا ليس حمدا لله في غير موضعه وانما هو اعتراف بحق ، وهل العقيدة الاسلامية الا الحق الصراح (ما أصابك من حسنة فمن الله » والحسنة هنا فكرة تعم كل خر من أمور الدنيا والاخرة ، وهذا ليس اخبارا من الله لا نبلغ فهمه ، وانما هو اخبار من الله ندرك منه معانى تهز منا الكيان، وتذيب القلوب ، لو كانت تمي القلوب

أرأيت هذا الكيان الانساني كيف

ان أول عامل في قيامه سر لا يدري أحد كنهه . أنه الروح . وما الروح ؟ أنها جوهر تحس أثاره ، ولا تدري من أمره شيئا ، وبدونه لا نقوم فهل بعد ذلك يقول الانسان بارادتي فعلت ! وهو لا يدري كيف توجد فيه هده الارادة !!

والعامل الثاني هو العقل . وصا العقل ؟ أهو المخ في الرأس أم القلب في الصدر ؟ وكيف يفكر ، وكيف يهتدى ويرجح ، وكيف يعتفظ بالمطومات ويستذكر ، اننا لا ندري من أمر ذلك شيئا بعد اعمال المشرط في كل جانب من جسم الانسان .

فهل بعد ذلك يقول الأسسان : بارادتي فعلت وهو لا يدري أين وجدت هذه الارادة !!

والعامل الثالث هو الجسسم الانساني . وما الجسم الانساني .. انه مركب عجيب التكوين ، خيالي

الحقائق ، معقد العمل الى حد المتاهات . وظائف كل عضو فيه : الفاز لا حل لها . خذ من ذلك أمثلة : ما الذي يضبط النسب بين الكرات الحمراء والبيضاء في الدم ما هنا النظم العجيب لدرجة الحرارة « ٣٧ مئوية »

ما هذا الضابط العجيب لضربات القلب . اننا بعلمنا وطبنا لا نستطيع أن نجيب على الاف الاسئنة في هذا الصدد من هذا القبيل . ومن زعم كائنا من كان ـ أنه يعرف الاجابة عن سؤال واحد من ذلك فقد كابر وجحد . أفيعد هذا يقول الانسان : بارادتي فعلت وهو لا يستطيع ان يحل من معميات جسمه شيئا . ((وفي أنفسكم أفلا تبصرون !!))

والعامل الرابع: الاف والاف _ لا حصر لها _ من النظم والقوانين والمواد تحيط بالانسان: الهواء والرطوبة ، والضغط والليل والنهار والشمس الخ ... لا قيام للانسان البتة الا بوجودها وبقائها ما هي عليه دون ادنى تغيير أو تبديل .

وبعد ذلك كله يقول الانسان: بادادتي فعلت . وهو لم يشادك في خلق شيء من هذا . بل لم يؤخذ له رأي فيه . وانما هيىء له . قال تعالى : ((هل أتى على الاسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكودا ؟)) والجواب الحتمي نعم !!

وجد الانسان على ارض هيئت له قبل أن يأتي اليها وبذلك يقول كل كافر ولا يكابر!!

وبهذا تعلم قطعا أن الذي يقول « بارادة الانسان فعلت ... فانما هو مكابر لعقله جاحدا بربه . وهل الكافر الا هذا !!

المفهوم الصحيح

وبعد . أخي ، اعلم أن ارادتك للفعل والترك حرة في الخير والشر في حدود المقدرة التي هياها الله وارادته واذلك كله في اطار مشيئة الله وارادته واذنه . ومعنى ذلك أنك لا تستطيع أن توقع الخير الا بمعونته وتوفيقه ، ولا تستطيع أن توقع الشر رغما عن ارادته ومشيئته ولكن باذنه وسماحه « ولو شاء ربك ما فعلوه فلرهم وما يفترون »

فما أصبت من خير بعد ذلك فاحمد الله عليه فهو الموفق له المعن عليه ، وما فعلت من شر فاعلم انك لا توقعه رغما عن الله وحتما عليه . أما لماذا سمح ((شاء)) بأن يقع في ملكه ذلك ؟ فهذا الى حديث اخر أن شاء الله . عبد الرحمن عبد الخالق

محلات عبدلرحمن لزامل وصالح العبدلي

لجميع الاعمال المسرفية والتحويل

تعسان:

عن استعدادها لتقديم جميع التسهيلات لموالمني الجهورية العربية المتحدة وكافة السياح من مختلف للحنسيات لتحويل الجنيد المصري على بنك بورسعيد وبنك الاستندرة بالقاهرة بأسعا مناسبه بالاصافة لبيع الشكات السياحيية بالدولار الصادرة عن: فيرست ناشنال مسيتي حبثك ومختلف انواع العملات المقدية والخويل الحد مختلف البلان العربية بما في ذلك - لندن/ ذيوربيخ / نبيوبيو ولك وذلك بالمعارمناسية والله ولي المتونيعر.

المركز الرئيسى: بلوك رقم ٢ مكتب رفتم ١١٧ و١٨٨ تكفون ٥٣٩٩٩٥ ١٥٩٠٨/٢٩٩٦ الفرع: سوق العبرافين-عمارة الطوع خلف عارة جوهة الغليج- شلفون ٢٩٩١١







PEUGEOT

200 Y. 1 300 Y. 1 400 L. 1 500 0. 1

الشكركة الكويتية لاستبراد السكيارات كالشكركة الكويت كامته الصفاة - تلفون ٢١٢٧٦ ص.ب ٤٨ الكويت

شالحررالعلى المعتبع والحساسية

قصد بالحساسية على وجه وم - التفاعل غيرالطبيعي داخلي أو خارجي لا يحدث لجسم عادة اي تفاعــل . اشهر امثلة الحساسية، يمرفها جمهور النساس ساسية لحقن البنسلين ، أو ص السلفا مثلا . وبالرغم ان ملايين من الناسيعطون الحقن دونحدوث اىتفاعل حرائها ، بينما هناك قلــة لناس اذا أعطوا حقيه سلين تحدث لديهم تفاعلات كون شديدا بل وقاتـــلا نا اذا لم يسعف المريض لاج اللازم ٠

ن والحساسية: تشارك العين الجسم فيما ضله من أمراض الحساسية كثرها تعرضا بسببب رات الخارجية كأشعية س والتراب والتقلبات ية وما الى ذلك منمؤثرات نب على ذلك ان اكثر اجزاء ن تعرضا لامراض الحساسية الجفون والملتحمه والقرنيه لانها اكثر اجزاء العين سا للمؤثرات الخارجية. ه المؤثرات قد تكونموسمية ذلك الرمد الربيعي . وقد ون لها علاقة بمواسم السنة ع الحساسية الكثيرة التي مدها طول العام .

د الربيعي رمد الربيعي من اشهر س الحساسية في العين ، نوع من التفاعل غــــير عي الذي يصيب ملتحمــة وسببه في الفالب بعض السعة الشمس ، أو ض للتراب عندما يكون حارا والرطوبة عالية . بصيب الملتحمة التي تغطي م الصلبة المبطنة للجفون داخل ، كما أنه قد يصيب نة المقلة وهي الملتحمة، تغطي سطح الصلبه او العين . وفي الاحسوال يدة يكون النوعان معا وفي ال الاكثر شدة فان القرنية ا تصاب بالرمد الربيعي . مرض يصيب عادة الشباب

ي سن البلوغ وهو اكثــر

انتشارا بين الذكور عنه بين الاناث . وقد يبقى في العين موسما واحدا او قد يتكرر في كل موسم لعدة مواسم ، شم يشفى _ من تلقاء نفسه دون ان يترك وراءه في اغليب الحالات اي اشر .

اعراض الرمد الربيعي:

يشعر المريض بحرقة في العين مع احساس دائم بخثونة الجفون (كأن عيونه مملوءة بحبات من الرمل) ، معاهمرار في بياض العين ويزداد افراز ألدموع ويصحب ذلك عسدم القدرة على مواجهة الضوء ، وأهم الاعراض الدالة عليه ميل المريض لدعك عينيه نظـــرا لاحساسه بأكلان شديد ، وقد يشمر المريض ببعض الراحة بعد الدعك وذلك ان الدعك يؤدي الى خروج افراز لـــزج ٠٠ أما آذا لم يخرج الافراز اللزج فان الدعك لا يؤدي الا لزيادة الاحمرار وزيادة الشعور بالاكسلان .

وتزداد هذه الاعراض شدة ، اذا سافر المريض للاصطياف قرب الشاطىء وتزداد اكثر اذا نزل للاستحمام في المساء غير معد ولكنه مع ذلك مسرض غير معد ولكن اصابة عائلة بالرمد لا يعني انتقاله بينه بالعدوى ولكنهم عندهماستعداد لهذا النوع من الحساسية .

الوقايسة والعلاج:

ونظرا لان السبب في الحساسية التي تسبب الرسد الربيعي غير معروف على وجه التحديد فان علاج المرض علاج مظهري يقصد به تخفيف ميا يشكو منه المريض من إعراض الى ان يأذن الله سبحانه وتعالى للمرض ان يزول من تلقياء

وينصح المريض بلبس نظارة ملونة لتقيه اشسعة الشمس ، وغسل العينيين بمحلول ملسح طبيعي بارد عدة مرات في اليو مواستعمال القطرات المضادة للحساسية والقابضة والمراهم المضادة للحساسية كمرهما لكورتيزون او احسد

مشتقات ، وفي الحالات الشديدة فان الريض يعطى ايضا ادوية بالغم او عن طريق الحقن من الادوية المضادة لمادة المساسية والمضادة لمادة مركبات الكالسيوم سواء عن طريق الغم اواله حقن الوريدية كما ينبغى أن يكون العالم تحديد أحسن ما يلزم للمريض من دواء ،

كما يحذر على المريض تعاطي او استعمال مركباً الكورتيزون التي يسبب استخدامها ارتفاعا في ضغط العين وهو المرض السمى جلوكوما أو ميه زرقاء وهو مرض خطير قد يترتب عليه عواقب وخيمة .

الحساسية ومسبباتها:

وبعض ادوات التجهيلالتي تستخدمها السيدات يسبب عساسية في الجفون مسع احمرار واضح بحرف العين مع حدوث بعض الارتخاء في جلد الجفن القريب من الرموش، وتنصح المريشة بالكف عنه او تحديد اي نوع هو المسبب للحساسية .

كما ان الحساسية قدتصيب المتحمة والجفون نتيجة لمؤثرات خارجية فان باقي اجزاء العين قد تصاب بأمراض الحساسية الناتجة عن مؤثرات داخليسة صرفة .

فالتهاب القرنية مثلا الدي يسبب عتامة شديدة بها ويؤدي الى ضعف شديد في قـــوة الابصار قد يكون سببـــه حساسية لميكروب الزهري او

1 DARLAMA AND



حساسية لميكروب آخر كامن في بؤرة فاسدة في اي جزء من اجزاء الجسم .

وأهم الالتهابات البعيدة التي قد تسبب التهابا حساسيا في العين هي الاسنان والبـــؤر الصديدية الباردة التي قد تكون تحت الضروس دون أي الـم للمريض كما أن الالتهاب المزمن للجيوب الانفية قد يكون احد هذه الاسباب ، ولذا ينبغي عند معالجة أي التهاب داخلي في العين جيدا فحص الاسنان والجيوب الانفية واللوزتين وان نعالج اي مرض فيها علاجا حاسمًا ، حتى يمكن التغلب على التهاب العين الذي اذا استمر قد يؤدي الى العمى التام وقانا الله جميعا شر هذه الامراض

بسسم اللكر الرحمين الرحيسم

مَرْرَسَيْمُالِارْشِيَارُالْلِيْلِافِي

المباركية، ص.ب: ٢٠٥٣٦ - هاتف ٢٣٠١١

يسرادارة مدرسة الإرشاد الإسلامي أن تزف إلى أوليا وأمور الطلامي

لقد أصبحت المدرسة بمرحلتها الابتدائية والمتوسطة معادلة لمدارس وذارة التربية بمقضى فتراد الوزارة المسادرهذا العام

وبهذه المناسبة تدعو المدرسة المواطنين الكرام للمسارعة بسيل أبنائهم ، والمدرسة على استعداد كامل لتقديم كل ما يعود بالخير والنع المعظيمين على طلابها .



فيظ لك والعنب ركن ...

(قـل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله أن الله يففر الذنوب جميعا أنه هو الففود الرحيم . وأنيبوا الى ربكم واسلموا له من قبل أن يأتيكم العذاب ثم لا تنصرون)) .

انها الرحمة الواسعة التي تسع كل معصية كاننة ما كانت . وانها الدعوة للاوبة . دعوة العصاة المسرفين الشماردين المعدين في تيه الضلال . دعوتهم الى الامل والرجاء والثقة بعفو الله . ان الله رحيم بعباده وهو يعلم ضعفهم وعجزهم ويعلم العوامل المسلطة ويعلم أن الشيطان يقعد لهم كل مرصد وياخذ عليهم كل طريق ، وأنه جاد كل الجد في عمله الغبيث . ويعلم آن بناء هذا المخلوق الانساني بناء واه سرعان ما يسقط اذا افلت

من يده الزمام .
يعلم الله سبحانه عن هذا المخلوق
كل هذا فيمد له في العون ويوسم
له في الرحمة ولا يأخذه بمعميته
حتى يهيىء له جميع الوسائل ليصلع
خطاه . وبعد أن يلج في المعمية

ويسرف في الذنب ويحسب أنه قد طرد . في هذه اللحظة - لحظة اليأس والقنوط - يسمع نداء الرحمة الندي اللطيف : قل يا عبادي الذين أسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا . أنه هو الفغور الرحيم .

وليس بينه وبين الرحمة الندية الا التوبة . « وانيبوا الى ربكم واسلموا له من قبل أن يأتيكم العذاب ثم لا تنصرون » . الانسابة والاسسلام والعودة الى أفياء الطاعة وظلال الاستسلام هذا هو كل شيء بلا طقوس ولا مراسم ولا حواجز ولا وسطاء ولا شفعاء . انه حساب مباشر بين المبد والرب ، وصلة مباشرة بين المخلوق والخالق من أراد الاوبه من الشاردين فليؤب ومن أراد الانابة من الضالين فلينب ومن أراد الاستسلام منالمصاة فليستسلم وليات .. ليات وليدخل فالباب مفتوح والفيء والظل والندى والرخاء كله وراء الباب لا حاجب ! ceis el cuma!

وهيا _ هيا قبل فوات الاوان _ هيا (من قبل أن يأتيكم العذاب ثم لا تنصرون » فما هنالك من نصح ، هيا فالوقت غير مضمون وقد يفصل في الامر وتغلق الابواب في ايدة لحظة من لحظات الليل والنهار .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

المؤمن في الدنس

لله الماقل من دان نفسه وعمل لله بعد الموت • والجاهل من البعد نفسه هواها وتمنى على الله الاماني •

یا ابن آدم عش مسا شئت فانك مت ، واحب من شئت فانك مفارقه ، وأعمل ما شئت فانك مجزى به •

بر مالي وللدنيا ، انما انا في الدنيا كراكب استظل بشجرة ثم مضى وتركها ،

لله اذا قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة ، فاستطاع الا تقوم حتى يفرسها فليفرسها فله بذلك أجر ، أحاديث في التوبة

صًا عاللة عليه وسلم قل ان الله عز وجل يسط ي بالليل ليتوب مسيء النهـ ويبسط يسه بالنهار ليت مسيء الليل ، حتى تط الشمس من مفريها . * وقال رسول الله صلى عليه وسلم: والندي ن يده لو لم تذنبوا لذهب ا بكم ، ولجاء بقوم يذنب فسيتففرون فيغفر لهم ٠ * وقال عليه الصلاة والسا سددوا وقاربوا ، وابشروا لن يدخل الحنة أحدا عمل قالوا: ولا أنت يا رسول ا قال: ولا أنا الا أن يتفمدنم

منه برحمة ، واعلموا أن

العمل الى الله أدومه وأن ق

* عن أبي هريرة رضي اا

عنه أن رسول الله صلى

عليه وسلم قال: يضحك

سبحانه وتعالى الى رجا

يقتل أحدهما الآخر يدخ

الجنة ، يقاتل هذا في س

الله فيقتل ثم يتوب الله

القاتل فيسلم فيستشبهد

* عن أبي موسى عن الن

قال المهاتما غاندي عن محمد عليه الصلاة والسلا

لقد أردت أن أعرف الكثير عر رجل لا ينازعه أحد اليمو في ش قلوب ملايين من البشر ..حتى أ مقتنما أكثر من أي وقـت مض السيف ليس هو الذي حقق للا مكانة في نسق الحياة في تلك وأنما الذي حقق ذلك هو ال الكاملة ، وتجرد النبي المطلق نفسه صلى الله عليه وسلم، وا الدقيق بالعهود ، وأخلاصه الذ لاصدقائه وأتباعـه ، وأقدا، وشجاعته وثقته المطلقة في اللـ وشجاعته وثقته المطلقة في اللـ مي التي جرفت كل شيء أمامها مي التي جرفت كل شيء أمامها

مواقيت الصكلاة لمسدة اسبوع المواقبت بالزمن الغروبي المواقيت بالزمن الزوالي في شروق ظهر عصر عشاء في شروق ظهر عصر مفرب عشاء يو نيو س د س د س د س د س د س د س د س د س د س د 17 17 0 7 1 7 7 7 7 1 3 43/1/3 4 . 7 7 33 4 71 ارساء ۱۹ ٤ ١٣٠ سيخ 0 1 1 4.8 سبت ۲ 10 24 4 43 23 .4 43 14 14 احد ام 11 7 1 00 mm 7 A3 F3 10 24 4. اثنين ع



Gives BOTH TRACTION and MILEAGE





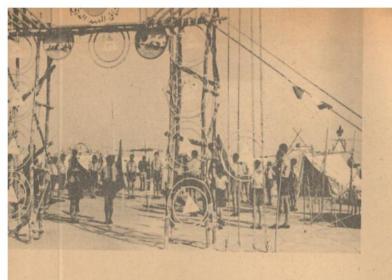
لخساروا

الاطارائذي شبت فعالينه على المدى الطوبيل وقطع المسافنات الطوبيله

فاير

الوكلاء العامون في الكويت:

نركة عب الرحم ن البشر وزيرالكا ظلم المعان المعاض المعان المعرف المعن المعرف ال



مقدمة لابد منها

ايها السادة المكرمون اعضاء مجلس الامة الموقر ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته _ وبعد . .

نحب ان نقدم بين ايديكم فكرة موجزة عن المعهد الديني بالكويت ومهمته التي يؤديها ومسئوليته التي يقوم بها ورسالته التي يحملها.

لكل أمة قيمها ومقدساتها ، ولكل دولة مقوماتها ومبادؤها، وأهم مقومات الامة العربية وأشرف مقدساتها في ماضيها وحاضرها هو ذلكم الديـــن الاسلامي الحنيف الذي به عزت وكرمت وبمبادئهسمت وارتفعت وبتعاليمه شرفت وتحضرت وباحكامه تفوقت . وكلك م تدركون كيف كان العرب قبل الاسلام ولا يفيب عنكم الديسر مكانتهم بدونه . والي اي مستوى وصلوا عندما ابتعدوا عنه وها هو ذا المعهد الديني بالكويت منهل التعليم الدينسي ونبراس الثقافة الاسلاميت وينبوع الحضارة العربية ، ومصدر اشعاع المعرفة بكتاب الله وسنة رسوله . هـــــذا المعهد الذي انشيء على ايدي فئة مؤمنة من افاضل الكويتيين تلبية لرغبة شعب مؤمن برب متمسك بدينه محافظ علي عقیدته حریص علی خلقـــه ومبادئه . لكي يرعى علــــوم الشريعة ويحافظ على تعاليمها في هذا البد العربي الاسلامي الحريص على التمسك بدينة

ومنذ انشاء هذا المعهد المقدس في هذا البلد المسلم عام ١٩٤٧ وهو يقوم برسالته السامية خير قيام ويؤدي مهمته العالية خير اداء من بث الثقافية الاسلامية على نظام الازهر الشريف بتعليم مبادىء الدين الحنيف وتدريس علومه التي تتحلى في تعليم القرآن الكريم

حفظا وتفسيرا بتجويده وقراءاته والفقه الاسلامي بمذاهيسه المختلفة والحديث النبوي وعلم العقيدة والتوحيد بمختلف آرائه . والعلوم العربية التي تخدم القرآن بشرحه والبحث عن سر اعجازه وتخدم الديس والصرف والبلاغة والانشاء والادب وتاريخه ، والعسروض والقوافي .

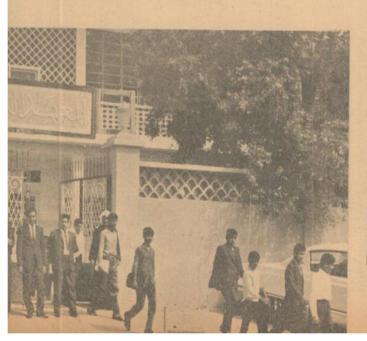
هذا فضلا عن العلوم الحديثة التي يشترك فيها مع مناهـج الوزارة للمدارس الأخرى في جميع مراحلها كاللغات الاجنبية والمجتمع العربي والكويتسي والاقتصاد والتاريخ والجفرافيا والعلوم العامة والرياضيات والفلسفة والاجتماع وعلسم النفس والمساحة والجيولوجيا. والمءمد يشمل المراحك التعليمية الابتدائية والمتوسطة والثانوية . ولمكانته المرموقـــة صار مركزا دينيا وجامعـــة اسلامية يؤمه الكثير من أبناء الدول الاسلامية . . ويقصد اليه عدد من طلبة الاقطيار الشقيقة . فترى بين طلاب الكويتي ، والعراقي ، والعماني، والاردني، والسوري، والمصري

والسودانی ، والداه و الباکستانی ، والایران و الموریتانی ، والغ و الوریتانی ، والع و الباریتری ، والمالیزی ، والمالیزی ، والمالی ، والمالی ،

والمالي . جاءوا لينهلوا من منهلا ويرتووا من عذب علمه وير الى قومهم يفقهونهم في وينقلون اليهم تعاليم الاسادة الاعضاء . . المعهد الديني يناشدكم

الذي تقدسونه ان تنظرو بعين الرعاية والاهتمام فروع له متعدة في دولة ا الني نمت وازدهرت وامن وتشعبت . فهو يريد ان منهو بلده ويزدهر بازدها ولا يظل قابعا في مكانه ، تعددت المعاهد والمدارس الدين بأقل شأنا من غـــ تدریسه باهون من ســ فوجهوا اليه انظاركم و بعض اهتمامكم فلاعلم اف من الدين ولا عمل اجل م تعليمه وبذا ترضون ربأ وتخدمون وطنكم وناهيكم ينشأ على التعاليم الدينية على الاخلاق الاسلامية وا العربية التي يقدمها المعه الديني ٠

حسبكم بهذا الشباب





لمعسقه

الدولة ومستقبلها. م في المعهد المواد التالية: ن الكريم ع الكويتي

الاحسبة

مة والمحفوظات

اد

ة وعلم نفس ض والقافية والصرف ة وجيولوجيا وتاريخه ع العربي والاسلامي

ا السادة الكرام ، ة الكويت المسلمة تأمل في با أعضاء محلس الام--قرار ينص على الموافقة المشروع المعروض عليى كم الموقر ونلك لحاجـة ت الماسة للتعليم الديني ة التيارات الالحاديــة ة في المدارس التبشيرية عا مما يحرص الاستعمار نه على غزونا بها في دارنا لا سيما وقد قسرر الوزراء الموقر عام ٥٦ مبلغ من الماللهذا المشروع سرح الاستاذ خالـــد ود وزير التربية السابــق تاح حامعة الكويت بأن مة رصدت مبلغ نصف

دينار لهذا المشروع وحتى م ينفذ ذلك القرار • ا نامل أن يعاد فتح باب ت لخريجي المعهد الديني اق بحامعة الازهر لتخريج شرعين لدولة الكويت

ية الحقوق والشريعـــة ة الكويت التي يكمل بها المعهد دراستهم الان فيها العلوم الشرعية التخريج قضاة شرعيين، إمل أن تكونوا عند حسن

تكم السلمة فيكم والله اء القصد . سلام عليكم ورحمة الله

ورعايته أن بارك في هذا المعهد العظيم فتخرجت منه مجموعة ممتازة من صفوة ابناء الكويت يبلغ عدهم ٦٥ يشغلون الان

- خريجو المعهد الديني -

هذا وقد كان من فضل الله

مراكز قياديه يطلون منها على توجيه ابناء وطنهم نحو التربية الهادفة ويسهمون في بناءوطنهم ودعم نهضته ، كما ان هناك مجموعة يبلغ عددها ٢٠ طالبا يدرسون بجامعة القاهرة وجامعة

الكويت ، ويسرنا أن يتضمن هذا التحقيق طائفة من اسماء الخريجين على سبيل المثال لا الحصر ، راجين الله أن ينفع مهم ويكثر من امثالهم والله المستعان .

alos	ريخ التخرج	اسم المتخرج تا	عمله
400	دیع اسرج		2127
ناظر ثانوية	144-	احمد سلمان محمد الحمد	الاوقاف
ناهر ناویه	1970	الرومسي	محكمــة
معيد بالجامعة	1970	أحمد شهاب العبد الرزاق	العليا ،
		الوهيب	رجة الاولى
قاض بالمحاكم	1970	يوسف غنام الرشيد	الموظفين
ناظر ثانوية صلاح الدين	1970	حمود حمد الصالح الرومي	خلية
موظف بالوزارة	1970	جاسم محمد عبدالله	بحكمــة العليا
مساعد مراقب شئون	1970	عبد العزيـز سعـود عبد	نات بوزارة
الطلبة		العزيز العبيد	
ناظر ثانوية الرميثية	1970	عبدالله علي حسين لقمان	الديني
مراقب البحثوالتنسيق	1970	محمد يوسف عبد الرحمن	الملاقات
الفني بوزارة التربية		الرومسي	رة التربية
مشروع الصناعيات	1970	عبد العالي ذاصر عبد العالي	لديني
بالشعيبة		محمد عبدالله السلوم	م الثانوي
مدرس بثانوية الجاحظ	1977	عبدالله محمد المتيبي	بية التربية
مدرس بثانوية كيفان معيد بجامعة الكويت	1977	زيد عبدالله عبد الرحمن	اعربيه
	,,,,	الزيد	
قاض بالمحكمة	1977	محمد ابراهيم الصقعبي	
قاض بالمحكمة	1977	مبارك عبد العزيز النويبت	
قاض بالمحكمة	:977	صالح خليل ابراهيم	ة الكلية
7 6 11 112		داشد يعقوب الشراح	م مدارس
قاض بالمحكمة رئيس قسنم المسارس	1977	عبد العزيز حسين التمار	ي بالقاهرة
الاهلية	1111		ي بالعامرة
قسم البعثات بسوزارة	1177	ثامر خليفة الحميدة	ة والاعلام
التربية			
مساعد أمانة السر	1977	واصل منصور عبد الرحمن الحسيني	ليفان
بالبلدية		ابراهيم مهنا عبد الرحمن	
ناظر ثانوية حولي	1977	المهنا	الاوقاف
ادارة الكتبات	1977	ابراهيم محمد احمد	الاسلامية
مدرس بثانوية كيفان	1977	يوسف سالممحمد الحشاش	بلندن
مدرس بثانوية كيفان	1977	خالد ناصر مبارك محمد	انات
		الصليهم	
معيد بالجامعة	1977	عبدالله احمد عبد الرحمن	
		يوسف احمد الطراح	د الديني
مندرس في ثانوية الشويخ			کویت فـي
مدير ادارة المساجد		احمد أبراهيم المديني	العربية
بوزارة الاوقاف			بالقهرة
مدرسفي ثانوية عبدالله		سالم حمد الرومي	
السالم			م المناهيج
معهد النور		برجس فالح	بية
سكرتير لجنة السندات		عبدالله الهملان	1111
في البلدية		عبدالله حيدر	بېغداد مارك
السالم			زير الدولة
نائب مديس الشنسون		عثمان العبدي	
الاسلامية في وزارة	Harris.		Carlon St
الاوقاف		محمد عبد الله عيسى	1 ,
مدس بمعمد النب		محود عبد الله عنصي	

اسم المتخرج ناريخ التخرج عمله المجم عبد الرحمين عبدالله المحبم (اول) المحبم المحبم المحبم (اول) المحبم المحبم المحب (اول) المحبم عبد الوهاب حسين (۱۹۵۸ مير ششون الوقفين عبد الفرز عبد الفالس المبسى (۱۹۵۸ مير ششون الوقفين المباله الملى المبسى (۱۹۵۸ مير التحقيقات بوزارة الداخلية المحب عبد الفالم المبسى (۱۹۵۸ مير التحقيقات بوزارة الملاقات المحب عبد الفالم المبسى (۱۹۵۸ مير التحقيقات بوزارة الملاقات محبد عبد الله المبارس عبد الله المبارس عبد الملك المبارس عبد المؤين عبد الله المبارس المبارس المبارس عبد المواب المبارس المبارس عبد المواب المبارس المبارس عبد المواب المبارس المبارس عبد المواب المبارس المبارس عبد المواب المبارس عبد المبارس المبارس عبد المبارس المبار	الدينــي) lase	اسماء بعض خريجم
المحجم الطعان ابو طيبان ١٩٥٨ الاستثناف العليا محمد حدود عبد الوهاب حسين ١٩٥٨ الاستثناف العليا عبد العزيز عبد القاد العمد المعدد عبد الله العلى العيسى ١٩٥٨ الاستثناف العليا عبد الله العلى العيسى ١٩٥٨ الاستثناف العليا العيسى ١٩٥٨ الداخلية المعدد عبد الله الإهاب الغارس ١٩٥١ وكيل المهد الديني العثمان عبد الله المؤان عبد الله الغرسان المهد الديني العثمان عبد الله الغرسان المهد الداخلية المهد الديني عبد الله محمد عبد الله المؤان المهد ا	خرج عمله	تاريخ الت	اسم المتخرج
المعدد عبد الوهاب حسين (١٩٥٨) الاستثناف العليا حمود عبد الوهاب حسين (١٩٥٨) عدير شئون الوظفين عبد العزيز عبد القادر محمد عبد الله العلي العيسى (١٩٥٨) المستثناف العليا عبد الله العلي العيسى (١٩٥٨) عدير التحقيقات بوزارة الداخلية عبد الله العارس (١٩٥٨) عدير التحقيقات بوزارة العلاقيات حمد عبد الوهاب الغادس (١٩٥٨) عدير التقافية بوزارة العلاقيات عبد الله الغرب عبد الله الغرب المعدد عبد الله عبد الرحمن عبد الوهاب (١٩٦١) عبد الرحمن عبد الله العنيسزي (المعد عبد الرحمن المعدد البكر عبد الله جاسم العبدالله المعدد عبد الله عبد المعدد عبد الله المعدد عبد الله عبد المعدد عبد الله عبد الرحمن العبد الله عبد الرحاق عبد الله عبد الرحاق عبد الله عبد المعدد عبد الله عبد الرحاق عبد الله عبد المعدد عبد الله عبد عبد الله عبد المعدد عبد الله عبد عبد الله عبد المعدد عبد الله عبد عبد المعدد عبد الله عبد عبد عبد الله عبد عبد الله عبد عبد عبد المعدد عبد الله عبد عبد عبد عبد المعدد عبد الله عبد عبد عبد المعدد عبد المعدد عبد الله عبد عبد عبد المعدد عبد المعدد عبد المعدد عبد عبد المعدد عبد المعدد عبد عبد المعدد عبد المعدد عبد المعدد عبد المعدد عبد المعدد عبد عبد المعدد عبد	وكيل وزارة الاوقاف	1907	عبد الرحمين عبدالله
الاستئناف العليا حمين ١٩٥٨ عنور من العرجة الإولى عبد العزيز عبد القادر ١٩٥٨ عدير شسون الوظفين محمد علي العسال ١٩٥٨ عدير التحقيقات بوزارة الداخلية الحمد عبد القادر محمد علي ١٩٥٨ عدير التحقيقات بوزارة العلاقيات محمد عبد الوهاب الغارس ١٩٥٨ عدير التعليم الشانوي محمد عد الفيس الفرج والتعليم الشانوي محمد محمد علي باسين ١٩٦١ وكيل وادرة العلاقيات بوزارة التربية بعقوب بوسف الفنيسم ١٩٦١ وكيل وزارة التربية بعقوب بوسف الفنيسم ١٩٦١ وكيل وزارة التربية عبدالله محمد علي باسين ١٩٦١ وكيل وزارة التربية محمد محمد علي باسين ١٩٦١ وكيل وزارة التربية محمد عبدالله الفرحان ١٩٦١ وكيل المحكمة الكلية محمد عبدالله الفرحان ١٩٦١ علي التقارة التربية بالقرس عبد الوهاب الوهي عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الوهاب ١٩٦١ علي القرائ الفرساد معادس عبد الرحمن عبد الوهاب ١٩٦١ علي وزارة الإوقياق بلندن الفرس عبد الرحمن عبد الوهاب ١٩٦١ علي المساعد عبد الرحمن عبد الوهاب ١٩٦١ علي المساعد الفرس عبد الرحمن عبد الوهاب ١٩٦١ علي المساعد الفرس عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الله جاسم العبدالله المساعر عبد الرحمن المدالله عبد الرحمن المدالله المساعر عبد الله جاسم العبدالله عبد الرحمن المدالله عبد الرحمن المدالله عبد الرحمن عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله عولي المساعر عبد الله المسكري عبدالله محمد عبدالله المسكري عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله عولي قياس عاله عالم عاله عاله عاله عاله عاله عاله عاله عاله	(اول)		
حمود عبد الوهاب حسين ۱۹۰۸ مدير شسون الوظفين عبد العزيز عبد القادر ۱۹۰۸ مدير شسون الوظفين عبد الله العلى العيسى ۱۹۰۸ مدير التحقيقات بوزارة الداخلية الحمد عبد الوهاب الفادس ۱۹۰۹ وكيل المهد الديني مسالح عثمان عبد الله المناس المناس المناس عبد المناس الفادس عبد الوهاب الفادس ۱۹۰۱ وكيل وارة التربية المشمان عبد المناس المناس المناس عبد المناس المناس المناس عبد المناس المناس المناس عبد المناس المن	مستشار معكمــة	1901	أحمد سلطان ابو طيبان
عبد العزيز عبد القادر المحاد المستشاد بحكمة محمد المستشاد العلم الميسى المحاد المستشاف العليا المستشاف العليا المحمد عبد القادر محمد المحد عبد الوهاب الفادس المحد المنافي المتعان عبد الوهاب الفادس المحد الديني المتعان عبد المحد عبد المحد عبد الله محمد عبد الله محمد عبد الله محمد عبد الله محد عبد الله محد عبد الله محد عبد الله المحد عبد المحد المحد المحد المحد المحد المحد المحد عبد المحد عبد المحد المحد المحد المحد المحد المحد المحد المحد المحد عبد المحد	الاستثناف العليا		
عبدالله العلى العيسى ١٩٥٨ مستشار بحكمة الاستثناف العليا المسلم العيسى ١٩٥٨ مدير التحقيقات بوزارة الداخلية الحمد عبد القادر محمد علي ١٩٥٨ مدير المهد الديني الثقافية بوزارة التربية حمد عبد الوهاب الغارس ١٩٥١ وكيل وزارة التربية المشمان عبد الطيف المنابي المعتمان عبد الطيف المنابي عبدالله المرحدان المنابي المنابي عبدالله المرحدان المنابي المنابي المنابي عبدالله المرحدان المنابي المن	فاض من الدرجة الاولى	1901	حمود عبد الوهاب حسين
عبدالله العلى العيسى ١٩٥٨ الاستثناف العليا العدم عبد القادر محمد صالح ١٩٥٨ وكيل المهد الديني الداخلية المدالله ابراهيم المفرح ١٩٥٩ وكيل المهد الديني مصلح عثمان عبد اللطيف ١٩٥١ مدير المهد الديني مصلح عثمان عبد اللطيف ١٩٦١ وكيل وزارة التربية بعدالله المغرصات المثنان عبد الله المؤرسات المثنان عبدالله المؤرسات المثنان المؤرس محمد عبدالله المؤرسات المثالم المؤرس محمد عبدالله المؤرسات المؤارس المؤرس عبدالله المؤرسات المؤرس عبدالله المؤرس عبدالله المؤرسات المؤرس عبد الله المؤرس ال	مدير شئون الموظفين	1901	عبد العزيز عبد القادر
الاستثناف الطيا الدخلية وسف محمد صالح 1904 وكل المعد الديني الدخلية عبد القادر محمد عبد الفادس المعد الديني الثقافية بوزارة الملاقات مصالح عنمان عبد الطيف العاب الفادس المعنوب بوسف الفنية المعاب المعام المعنوب بعد الله الفرحان المعاب المعال المعاب	بوزارة الداخلية		محمد
المنطقة محمد صالح المهد الديني الداخلية المهد الديني الداخلية المهد الديني عبد الله المهد الديني الثقافية وزارة الملاقات مصالح عثمان عبد الله المهد الديني المهد الديني المهد الديني المهد الديني صالح عثمان عبد اللهيد المهد		1901	عبدالله العلي العيسى
الداخلية المعدد عبد القادر محمد 1909 وكيل المعدد الديني المعدد الديني الثقافية وزارة العربية عثمان عبد الطيف 1901 وكيل وزارة التربية بعقوب بوسف الفنيس 1919 وكيل وزارة التربية بعقوب بوسف الفنيس 1911 وكيل وزارة التربية السالم محمد عبدالله الفرحان 1911 معام السالم عبدالله الفرحان 1911 معام الفارس عبدالله محمد عبدالله 1911 وكيل المحكمة الكلية الموارس عبدالله محمد عبدالله 1911 وكيل المحكمة الكلية الموارس عبدالله محمد عبدالله 1911 وكيل المحكمة الكلية الموارس عبد الوهاب 1911 ملحق صحفي بالقاهرة الرومي عبد الوهاب 1911 ملحق صحفي بالقاهرة الرومي عبد الوهاب 1911 وكيل وزارة الاوقاف عبد الموسن عبد الوهاب 1911 وكيل وزارة الاوقاف الفارس عبد الموسن عبد الوهاب 1911 وكيل وزارة الاوقاف الفارس عبد الموسن عبد الوهاب 1911 ملحق تقافي بلندن المساعد المحمد عبد الرحمن عبد الموسن عبد المحمن عبد الرحمن عبدان الحماد عبد الرحمن عبدان 1914 ملحق تقافي بالقهرة المحمد عبد الرحمن احمد البكر المحمد عبد الرحمن احمد البكر المحمد عبد المحمد عبد المحمد المحمد عبد المحمد المحمد المحمد عبد المحمد المحمد عبد المحمد المحمد عبد المحمد عبد المحمد عبد المحمد المحمد عبد المحمد	الاستثناف العليا		
احمد عبد القادر محمد 1909 مدير ادارة العلاقات عبد الله ابراهيم المفرج 1909 مدير المهد الديني المثان عبد الله المؤلف المؤ		1904	بوسف محمد صالح
عبدالله ابراهيم المفرج 1909 مدير الدارة العلاقات حمد عبد الوهاب الغارس 1971 مدير المهد الديني صالح عثمان عبد اللطيف 1971 وكيل وزارة التربية بعقوب بيوسف الغنيسم 1971 وكيل وزارة التربية عبدالله عبد العزيز محمد على ياسين 1971 معام السالم عبدالله محمد عبدالله الغرصان 1971 وكيل المحكمة الكلية المخارس عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله المحارس الغارس الغارس المحتوب المحتوب الغارم المحتوب المحتوب المحتوب الغارم المحتوب المحتوب الغامرة الكرومي عبد الموهاب 1971 ملحق صحفي بالقاهرة الموارس عبد الموهاب 1971 ملحق صحفي بالقاهرة الموارس عبد الموهاب 1971 ملحق نقافي بلندن الغارس عبد الرحمن علي حسين 1971 ملحق نقافي بلندن الخشري عبد الرحمن عبدالله العنيسزي 1971 ملحق نقافي بلندن الخشري عبد الرحمن عبدال 1971 ملحق نقافي بلندن الحمد عبد الرحمن عبدان 1971 ملحق نقافي بالقهرة المحمد عبد الرحمن عبدان 1971 ملحق نقافي بالقهرة المحمد عبد الرحمن عبدان 1971 ملحق نقافي بالقهرة المحمد عبد الرحمن المحمد المحمد عبد المحمد المحمد المحمد عبد المحمد المحمد عبد المحمد عبدالله حاسم العبدالله محمد عبدالله السجاري عبدالله السجاري عبدالله محمد عبدالله عمد عبدالله المحارف عبدالله عبدالله المحارف عبدالله المحارف عبدالله المحارف عبدالله المحارف عبداله المحارف عبداله المحارف عبدالله المحارف عبدالله المحارف المحارف المحارف المحارف المحارف	الداخلية		
الثقافية بوزارة التربية حمد عبد الوهاب الفارس		1909	احمد عبد القادر محمد
حمد عبد الوهاب الفارس		1909	عبدالله ابراهيم المفرج
مالع عثمان عبد اللطيف ا١٩٦١ وكيل والدة التربية بوذارة التربية وكيل وزارة التربية وعمد معمد علي ياسين ١٩٦١ الطالم السالم عبد العزيز محمد مطر ١٩٦١ معام السالم المحمد عبد الله محمد عبد الرحمين ١٩٦١ الغارج المالس الفارس المالس عبد الوهاب ١٩٦١ المحتق صحفي بالقاهرة المومي عبد المحمن عبد الرحمين الرومي عبد الموساب ١٩٦١ المرشاد والشنون الاسلامية والإعلام المحتق تقافي بلندن الفارس عبد الرحمين عبد الوهاب ١٩٦١ المحتق تقافي بلندن الفارس عبد الرحمين عبد الوهاب ١٩٦١ المحتق تقافي بلندن الخشري عبد الرحمين المحالم المحتق تقافي بالقهرة المحتوية المربية عبد الرحمين المحالم المحتق تقافي بالقهرة المحالي عبد الله جاسم المعالل المحالي عبد الله محمد عبد المحالي ا	الثقافية بوزارة التربية		
الفتمان بيقوب بوسف الفنيم 1971 وكيل وزارة التربية وكيل وزارة التربية وجمعة معمد علي ياسين 1971 ناظر ثانوية عبدالله عبد الفرحان 1971 محام محاد عبدالله محمد عبدالله المحمد الفارس الفارس الفارس الفارس الفارس الفارس الفارس الفارس المحمد عبد الوهب المحمد المحمد عبد الوهب المحمد عبد الوهب المحمد عبد الوهب المحمد عبد الوهب المحمد عبد الله محمد عبد الله عجمد عبد الله عجمد عبد الله عجمد عبد الله عبد المحمد عبد الله عبد الله عبد الله عبد عبد الله المحمد عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله المحمد عبد الله عبد المحمد عبد الله المحمد عبد الله عبد المحمد عبد الله المحمد عبد الله عبد المحمد عبد الله الهد المحمد عبد الله عبد المحمد عبد الله المحمد عبد	مدير المعهد الديني	197.	
بعقوب يوسف الفنيسم 1971 ناظر ثانوية عبدالله جمعة محمد علي ياسين 1971 معام السالم عبد العزيز محمد مطر 1971 معام معادلت المناب عبدالله الفرحان 1971 وكيل المحكمة الكلية المالس المنابس عبد الوهاب 1971 ملحق صحفي بالقاهرة المؤرم عبد الوهاب 1971 ملحق صحفي بالقاهرة الرومي عبد المحسن عبد الوهاب 1971 ملحق صحفي بالقاهرة الرومي عبد المحسن عبد الوهاب 1971 ناظر ثانوية كيفان بالارشاد عبد الوهاب 1971 وكيل وزارة الاوقاف الفادس عبد الوهاب 1971 ملحق ثقافي بلندن الفادس عبد الرحمن علي حسين 1971 ملحق ثقافي بلندن الخشري عبد الرحمن علي حسين 1971 ملحق ثقافي بلندن الخشري عبد الرحمن عبيدان 1971 ملحق ثقافي بالقهرة المحمد عبد الرحمن احمد البكر 1972 ملحق ثقافي بالقهرة المحمد عبد المحمد المناب المحمد الملكم المحمد يعبد المحمد الملكم المحمد عبد الله المحمد الملكم المحمد الملكم المحمد الملكم المحمد الملكم المحمد الملكم المحمد الملكم المحمد عبدالله المحمد عبداله المح	مدير التعليم الثانوي	1971	
جمعة محمد علي باسبن 1971 ناظر تانوية عبدالله عبد الفرحان 1971 محام محام راشد عبدالله الفرحان 1971 رئيس قسم مدارس الماه وكيل المحكمة الكلية الماه معدد عبدالله عبد الوهاب 1971 رئيس قسم مدارس الفارس الفارس الفارس الفارس المومي عبدالله عبد الرحمين 1971 ملحق صحفي بالقاهرة والإعلام عبد المحسن عبد الموسي 1977 ملحق نقافي بلندن الفارس عبد الوهاب 1977 وكيل وزارة الاوقاف الفارس عبد الوهاب 1977 ملحق نقافي بلندن الفارس عبد المحسن عبد الوهاب 1977 ملحق نقافي بلندن المخري عبد الرحمن عبد الحمد عبد الرحمن عبدال 1978 مدرس بالمعد الديني عبد الرحمن احمد البكر 1978 ملحق نقافي بالقهرة المحبد عبد الرحمن احمد البكر 1978 ملحق نقافي بالقهرة المحاني عبد الله جاسم العبدالله المحادي عبدالله المحادي عبداله المحادي			
عبد العزيز محمد مطر 1971 محام محام السالم المحمد عبدالله الفرحان 1971 وكيل المحكمة الكلية المراهيم عبد الوهاب 1971 الخارج الفارس الفارس الفارس الفارس الفارس الفارس الومي عبد الرحمن عبد الورمي عبد الوهاب 1971 ملحق صحفي بالقاهرة والإعلام عبد المحسن عبد الوهاب 1971 الملاشات الفارس عبد الرحمن عبد الوهاب 1971 ملحق تقافي بلندن المناصد عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الرحمن على حسين 1971 ملحق تقافي بلندن الحمد عبد الرحمن المعد البكر المناصد المنصد المنصد المناصد المنصد المنصد المناصد المناصد المناصد المناصد المناصد المناصد المناص	وكيل وزارة التربية	1771	
عبد العزيز محمد مطر 1971 محام محام راشد عبدالله الفرحان 1971 وكيل المحكمة الكلية الراهيم عبد الوهاب 1971 رئيس قسم مدارس الفارس الفارس الفارس عبد الرحمين 1971 ملحق صحفي بالقاهرة الرومي عبد الرحمين الرومي 1971 ملحق صحفي بالقاهرة والإعلام عبد المحسن عبد العرب الإرشاد والشنون الإسلامية وكيل وزارة الإوقاف عبد الرحمين عبد الوهاب 1971 ملحق نقافي بلندن المناعد الخضري عبد الرحمين علي حسين 1971 ملحق نقافي بلندن الخضري عبد الرحمين عبد الرحمين عبد الرحمين عبد الرحمين عبد الرحمين عبد الرحمين الحماد البكر عبد الرحمين الحماد البكر عبد الرحمين الحماد البكر عبد الرحمين الحماد البكر المحتى نقافي بالقهرة المحمودية العربية الموانع عبد الله جاسم العبد الله المناهم المحمودية العربية الموانع مندي المحادل المحمودية الموانع مندي المحادل المحمودية الموانع مندي المحادل المحادل المحمودية الموانع المحادل المحادل المحادل عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله المحادل عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله عبدالله عبدالله محمد عبدالله المعادل عبدالله	ناظر ثانوية عبدالله	1971	جمعة محمد على ياسين
الفد عبدالله الفرحان ا١٩٦١ وكيل المحكمة الكلية عبدالله محمد عبدالله العارس الفارس الغارج الفراس الفارس الفارس الفارس الفارس عبد الرحمن الرومي عبد المحسن عبد الوساب المحاده الفارس عبد الرحمن عبد الوساب الفارس الفارس الفارس الفارس عبد الرحمن عبد الوساب المحاد الفارس عبد الرحمن علي حسين الرومي عبد الرحمن علي حسين العامل الفارس العمد المحسن عبد الرحمن علي حسين المحاد المحد عبد الرحمن عبدان المحاد المحد عبد الرحمن احمد البكر المحد المحد عبد الرحمن احمد البكر المحد المحد عبد الرحمن احمد البكر المحد عبدالله المحدد المحد المحد عبدالله المحدد المحد عبدالله المحدد عبدالله عبدالله المحدد عبدالله عبدالله المحدد عبدالله المحدد عبدالله عبدالله المحدد عبدالله المحدد عبدالله عبدالله المحدد عبدالله عبدالله المحدد المحدد عبدالله المحدد المح			
عبدالله محمد عبدالله المخارس المخارس الفارس الفارس الفارس الفارس الفارس المحمد عبد الرحمين المراومي عبد الرحمين الرومي عبد المحسن عبد العرب عبد العرب عبد الوهاب المخارس الفارس الفارس عبد الرحمن عبد الوهاب الفارس والشيون الاسلمية الفارس عبد الرحمن عبد الوهاب المحت تقافي بلندن المخري عبد الرحمن عبيدان المحارب المحت تقافي بلندن المخري عبد الرحمن عبيدان المحارب المحت المحرد عبد الرحمن عبيدان المحارب المحت المحرد عبد الرحمن احمد البكر المحت المحت المحرد عبد الرحمن احمد البكر المحت المحرد عبد الرحمن احمد البكر المحت المحت المحرد المحرد المحرد عبد الرحمن احمد البكر المحرد الم			
البغارس الغارم المحت الوهاب المحق صحفي بالقاهرة اللغارس عبد الرحمين الرومي عبد الرحمين الرومي عبد العرب عبد الوهاب المحت عبد الوهاب الفارس والشيون الإسلامية وكيل وزارة الاوقاف الفارس عبد الرحمن عبد الوهاب المحت ثقافي بلندن المحت عبد الرحمن علي حسين المحال المحت ثقافي بلندن المحت الحمد عبد الرحمن عبدان المحال المحت المحت الحمد عبد الرحمن عبيدان المحال المحت المحت المحت المحت المحت عبدال المحالم المحت المح			
الفارس عبد الرحمن ١٩٦٢ ملحق صحفي بالقاهرة الرومي حمد بوسف حسين الرومي بالارشاد عبد المحسن عبد العزيــز ١٩٦٢ نظر ثانوية كيفان بالارشاد عبد المحمن عبد الوهــاب ١٩٦٢ وكيل وزارة الاوقــاف الفارس عبد الرحمن عبد الوهــاب ١٩٦١ ملحق ثقافي بلندن المختري عبد المحمن علي حسين ١٩٦١ ملحق ثقافي بلندن الخخري عبد المحمن الحماد البخري عبد الرحمن عبيدان ١٩٦١ فاض بالمحاكم عبد الرحمن عبيدان ١٩٦١ فاض بالمحاكم عبد الرحمن احمد البكـر ١٩٦٤ ملحق ثقافي بالقهرة العربيــة المحائم عبد الرحمن احمد البكـر ١٩٦٤ ملحق ثقافي بالقهرة المحائم عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله عبدالله عبدالله محمد عبدالله عبدالله عبدالله محمد عبدالله عبداله عبداله عبدالله عبدالله عبداله عب			
عبدالله عبد الرحمن 1977 مدير الرقابة والاعلام الرومي عبد العرب عبد العزيز 1977 ناظر ثانوية كيفان المحمدة عبد الوهاب 1977 وكيل وزارة الاوقاف الفارس عبد الرحمن عبد الوهاب 1977 ملحق ثقافي بلندن المخفري عبد الرحمن علي حسين 1978 ملحق ثقافي بلندن الخفري عبد الرحمن عبيدان 1978 منرس بالمعهد الديني احمد عبد الرحمن عبيدان 1978 منرس بالمعهد الديني عبد الرحمن احمد البكر 1978 ملحق ثقافي بالقهرة المحمودية العربية المحانع عبد الله جاسم العبدالله العبدالله المحق ثقافي بالقهرة المحانع مندر المغات بوزارة التربية مشاري عبدالله السجاري 1978 منير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله السجاري 1978 منير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله المراكة القاضم المحمد عبدالله المحمد عبداله		1971	
الرومي عبد العزيـز الإشاد الخضرة والإعـلام الفاده عبد العرب عبد العزيـز الإهـاد الفاده الفاده الفاده الفاده الفاده الفاده المخضري عبد الرحمن عبد الحمد عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الرحمن عبد التحسن الحماد الخضري عبد الرحمن عبدال المحادة المحادة المحد عبد الرحمن عبدال المحادة المحد عبد الرحمن عبدال المحد البكـر المحدة عبدالله المحدة عبداله المحدة عبداله المحدة المحددة ال			
حمد بوسف حسين الرومي 1977 مدير الرقابة والاعلام المحسن عبد العزيــز 1977 وكيل وزارة الاوقــاف عبد الرحمن عبد الوهــاب 1977 ملحق ثقافي بلندن المخفري عبد الرحمن علــي حسين 1977 ملحق ثقافي بلندن الخفري الحمد عبد الرحمن عبيدان 1978 مدير الامتحانات مدير الرحمن المحاد البكــر 1978 مدير المحاد البكــر عبد الرحمن المحاد البكــر 1978 مدير المحاد البكــر عبد الرحمن المحاد البكــر 1978 ملحق ثقافي بالقهرة المحانع عبد الرحمن المحاد البكــر المحانع المحاد المحانع المحانع المحاد المحانع المحاد المحد يحيى المحال المحاد المحد عبدالله السجادي 1978 القاطمة بالجماد المحد عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله محمد عبدالله المحمد عبداله	ملحق صحفي بالقاهرة		
عبد الحسن عبد العزيــز ١٩٦٢ ناظر ثانوية كيفان حماده عبد الرحمن عبد الوهــاب ١٩٦٢ وكيل وزارة الاوقــاف الفارس والشــُـون الاسلاميــة والشــُـون الاسلاميــة والشــُـون الاسلاميــة عبد الرحمن علــي حسين ١٩٦٣ ملحق ثقافي بلندن الخشري عبد الرحمن عبيدان ١٩٦١ قاض بالمحاكم عبد الرحمن عبيدان ١٩٦١ منرس بالمهد الديني عبد الرحمن احمد البكــر ١٩٦٤ ملحق ثقافي بالقهرة المحبوديــة العربيــة عبد الله جاسم المبدالله ١٩٦١ ملحق ثقافي بالقهرة الصانع عبد الله السـجاري ١٩٦٤ مدير البحثات بوزارة التربية مشاري عبدالله السـجاري ١٩٦٤ ملحق ثقافي ببغداد مشاري عبدالله السـجاري ١٩٦٤ ملحق ثقافي ببغداد عبدالله السـجاري ١٩٦٤ ملحق ثقافي ببغداد عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٨ مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٨ المناطح عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله وقال مراكة المحمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله وقال مراكة المحمد عبدالله المحمد عبدالله وقال مراكة المحمد عبدالله المحمد عبداله المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المح			
عبد الحسن عبد العزيــز ١٩٦٢ ناظر ثانوية كيفان حماده الفارس والشــُـون الاسلاميــة الفارس والشــُـون الاسلاميــة الفارس عبد الله العنيــزي ١٩٦٢ ملحق ثقافي بلندن الخضري عبد الحمن عبيدان الحماد عبد الرحمن عبيدان ١٩٦٢ قاض بالمحاكم احمد عبد الرحمن عبيدان ١٩٦٦ مدرس بالمعهد الديني عبد الرحمن احمد البكــر ١٩٦٤ ملحق ثقافي بالقهرة المحبوريــة العربيــة المصانع عبدالله جاسم المفانم ١٩٦١ ملحق ثقافي بالقهرة المصانع عبدالله السجاري ١٩٦٤ مدير قســم المناهــج ممد يحيى الصالح ممد يحيى الصالح المحبوريــة العربيــة المحبوريــة المربيــة محمد يحيى الصالح المحبوريــة المح	مدير الرقابة والاعلام	7771	حمد بوسف حسين الرومي
عبد الرحمن عبد الوهاب 1977 وكيل وزارة الاوقاف الفارس والشئون الاسلامية الفارس عبد الله العنيازي 1977 ملحق ثقافي بلندن عبد الرحمن علي حسين 1977 قاض بالمحاكم الخضري الحمد عبد الرحمن عبيدان 1978 قاض بالمحاكم عبد الرحمن احمد البكر 1978 سفارة الكويت في عبد الرحمن احمد البكر 1978 ملحق ثقافي بالقهرة المصانع عبدالله جاسم العبدالله المحمد عاسر الفائم 1978 مدير قسم المناهج أحمد يحيى الصالح 1978 مدير البعثات بوزارة التربية مشاري عبدالله السجاري 1978 ملحق ثقافي ببغداد مشاري عبدالله السجاري 1978 ملحق ثقافي ببغداد عبدالله محمد عبدالله 1978 مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله 1978 أعمال حرة عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله عبد الرزاق على قاسم 1978 قاض بالحاكم			
عبد الرحمن عبد الوهاب 1977 وكيل وزارة الاوقاف الفارس سليمان عبدالله العنيوزي 1977 ملحق ثقافي بلندن الخضري عبد المحمد عبد الرحمن عبيدان 1978 قاض بالمعاكم احمد عبد الرحمن عبيدان 1978 مدرس بالمعهد الديني عبد الرحمن احمد البكو 1978 ملحق ثقافي بالقهرة المصانع عبد الله جاسم العبدالله المحالم المحال	ناظر ثانوية كيفان	1977	
الفارس والشـون الاسلامية المساعد المساعد المساعد عبد الرحمن على حسين ١٩٦٢ مدير الامتحانات الخضري الخضري الحمد عبد الرحمن عبيدان ١٩٦٤ قاض بالمحاكم احمد عبد الرحمن عبيدان ١٩٦٤ مدرس بالمعهد الديني عبد الرحمن احمد البكر ١٩٦٤ سفارة الكويت في عبد الله جاسم العبدالله ١٩٦٤ ملحق ثقافي بالقهرة الصانع عبدالله جاسم الفائم ١٩٦٤ مدير قسـم المناهـج أحمد بحيى الصالح عبدالله السجاري المجاول المتحان المحق ثقافي بغداد مشاري عبدالله السجاري ١٩٦٤ مدير البعثات المحاول مدير مكتب وزير الدولة يوسف احمد المطوع ١٩٦٤ مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٥ اعمال حرة عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله عبد			
المساعد المحال العنيسزي المحال المحق ثقافي بلندن الخضري الخضري الخضري الخضاد الحمد عبد المحسن الحماد المحاد المحد عبد الرحمن عبيدان المحاد البكر المحد البكر المحد البكر المحدد البكر المحدد عبدالله المحدد		1977	
سليمان عبدالله العنيـزي ١٩٦٣ ملحق ثقافي بلندن عبد الرحمن علي حسين ١٩٦٣ قاض بالمحاكم الخفري راشد عبد المحمن عبيدان ١٩٦٩ مدرس بالمعهد الديني عبد الرحمن احمد البكـر ١٩٦٤ سفـارة الـكويت في عبد الرحمن احمد البكـر ١٩٦٤ سفـارة الـكويت في عبد الله جاسم العبداللـه ١٩٦٤ ملحق ثقافي بالقهرة الصانع عبدالله جاسر الغانم ١٩٦٤ مديـر قسـم المناهـج ممد يحيى الصالح ١٩٦٤ مدير البعثات بوزارة التربية مشاري عبدالله السجاري ١٩٦٤ ملحق ثقافي ببغداد مشاري عبدالله السجاري ١٩٦٤ مدير مكتب وزير الدولة يوسف احمد المطوع ١٩٦٤ مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٥ عمال حرة عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٥ عال حرة عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٥ عال حرة عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٥ عال حرة عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله ع			الفارس
عبد الرحمن على حسين 197 مدير الامتحانات الخفري راشد عبد التحسن الحماد 1976 مدرس بالمعهد الديني عبد الرحمن عبيدان 1976 مدرس بالمعهد الديني عبد الرحمن احمد البكر 1976 سفارة الكويت في عبدالله جاسم المبدالله المبدالله المبدالله المبدالله المبدالية 1976 مدير قسم المناهج مشاري عبدالله السجادي 1976 مدير البعثات بوزارة التربية مشاري عبدالله السجادي 1976 مدير البعثات مشاري عبدالله السجادي 1976 مدير مكتب وزير الدولة يوسف احمد المطوع 1976 مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله 1970 عمال حرة عبدالله معمد عبدالله 1970 عمال حرة عبدالله معمد عبدالله 1970 عمال حرة عبدالله عبد الرزاق على قاسم 1970 قاض بالمحاكم			er tell alltine til. I .
الخضري الخماد المجاد المحاد ا		1975	
راشد عبد التحسن الحماد 1976 قاض بالمحاكم الحمد عبد الرحمن عبيدان 1976 سفارة الكويت في عبد الرحمن احمد البكر 1976 سفارة الكويت في المتحدة المحمودية العربية المسانع المسانح عبد الله السجادي المسانح المحق ثقافي ببغداد المسادي عبدالله السجادي 1976 مدير البعثات المتحق ثقافي ببغداد المسادي عبدالله السجادي 1976 مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله 1970 المتحق أعمال حرة عبدالله المحمد عبدالله 1970 أعمال حرة عبدالله محمد عبدالله 1970 أعمال حرة عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله عبد الرزاق على قاسم 1970 قاض بالمحاكم	مدير الامتحانات	1975	
احمد عبد الرحمن عبيدان 1974 مدرس بالمهد الديني عبد الرحمن احمد البكر 1975 الجمهورية العربية المتحدة المسائع عبدالله جاسم العبدالله المسائع المحق ثقافي بالقهرة المسائع المحانع المحانع المحادل المسائع المحادل المحادل عبدالله السجاري 1975 مدير البعثات مشاري عبدالله السجاري 1976 مدير البعثات المحادل المحادل المحادل المحادل المحادل المحادل عبدالله محمد عبدالله 1976 مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله 1976 اعمال حرة عبدالله محمد عبدالله 1970 عمل حرة عبدالله محمد عبدالله 1970 عمل حرة عبدالله محمد عبدالله المحادل عبدالله محمد عبدالله المحادل عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد عبدالله عبد الرزاق على قاسم 1970 قاض بالمحاكم			
عبد الرحمن احمد البكر ١٩٦٤ سفارة الكويت في الجمهورية العربية المتحدة المتحدة المانع ا			
الجمهورية العربية المتحدة الصانع الصانع الصانع الصانع الصانع المتحدة الصانع الصانع الصانع الصانع الصانع الصانع الصالح المتحالات المتحال			
المتحدة الصانع الصانع المتدالك الصانع المتحدة الصانع الصانع المحد بعد بالمالم المالم المالم المحد بعيى الصالح المحد بعيى الصالح المحق ثقافي ببغداد المحد يعيى الصالح المحد عبدالله محمد عبدالله		1978	بيد الرحل المد البحر
عبدالله جاسم العبداللـه الصانع الصانع الصانع الصانع المحتود ا			
الصانع الضائم ١٩٦٤ مديسر قسيم المناهيج الحمد سعد جاسر الغانم ١٩٦٤ مديسر قسيم المناهيج حمد يحيى الصالح ١٩٦٤ مدير البعثات مشاري عبدالله السجاري ١٩٦٤ ملحق ثقافي ببغداد سليما نابراهيم المسكري ١٩٦٤ المقاطعة بالجمارك يوسف احمد المطوع ١٩٦٤ مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٥ أعمال حرة حافظ عبد الرزاق على قياسم ١٩٦٥ قاض بالمحاكم			عبدالله حاسم العبدالليه
ا المديد المديد الفائم المديد قسيم المناهيج بوزارة التربية بوزارة التربية مديد المعثات مشادي عبدالله السجادي المجاد المقاطعة بالجمادك المقاطعة بالجمادك يوسف احمد المطوع المجاد المجادة عبدالله محمد عبدالله المحمد عبدالله محمد عبدالله محمد عبدالله المحمد المحمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد المحمد عبدالله المحمد المحمد المحمد عبدالله المحمد ا	ملحق ثقافي بالقهره	1978	
حمد يحيى الصالح ١٩٦٤ مدير البعثات مشاري عبدالله السجاري ١٩٦٤ ملحق ثقافي ببغداد سليما نابراهيم المسكري ١٩٦٤ المقاطعة بالجمارك يوسف احمد المطوع ١٩٦٤ مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٥ أعمال حرة حافظ	- alth		
حمد يحيى الصالح ١٩٦٤ مدير البعثات مشادي عبدالله السجادي ١٩٦٤ ملحق ثقافي ببغداد البيما نابراهيم العسكري ١٩٦٤ المقاطعة بالجمادك يوسف احمد المطوع ١٩٦٤ مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله المحمد المحمد عبدالله المحمد عبدالله المحمد الم		1978	
مشاري عبدالله السجاري ١٩٦٤ ملحق ثقافي ببغداد سليما نابراهيم المسكري ١٩٦٤ المقاطعة بالجمارك يوسف احمد المطوع ١٩٦٤ مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٥ تعمال حرة عبد الرزاق على قاسم ١٩٦٥ قاض بالمحاكم		1600	حمد بحبي الصالح
سليما نابراهيم المسكري ١٩٦٤ المقاطعة بالجمادك يوسف احمد المطوع ١٩٦٤ مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٥ أعمال حرة حافظ عبد الرزاق على قاسم ١٩٦٥ قاض بالمحاكم			
يوسف احمد المطوع ١٩٦٤ مدير مكتب وزير الدولة عبدالله محمد عبدالله ١٩٦٥ اعمال حرة حافظ على قاسم ١٩٦٥ قاض بالمحاكم			
عبدالله محمد عبدالله ۱۹۹۵ أعمال حرة حافظ عبد الرزاق على قاسم ۱۹۹۵ قاض بالمحاكم			
حافظ عبد الرزاق على قاسم ١٩٦٥ قاض بالمحاكم			
	000	1110	
	قاض بالمحاكم	1970	عبد الرزاق على قاسم
			حماده

مدرس بمعهد النور

اصواف إنكليزية وافرنسيتاوايطاليت

تشكيلة رائعة لجمينع الأصناف بمختلف الألوان الملاتمة للصيف والشتاء تخدونها في محكرت



منيف على العبلعزيز الحضيري

بناية الأوقاف - شارع سعود بنعبدالغربز مقابل سكاحة المكاركية

معسكرات للعسمل

تقيم وزارة الشئون الاجتماعية والعمل بالتعاون مع وزارة الاشفال العامة معسكر عمل للشباب في منطقة الجهراء لتشجر منطقة كبيرة بالاشجار. وقد استعدت وزارة الشئون لاستقبال الشباب في هذا المسكر حيث يقام على أرض المزرعة التي قدمتها وزارة الاشفال العامة لاقامته عليها ... وقد قامت الوزارة بكافة الترتبيات اللازمة لسراحة المشتركين وشكلت اللجان المختلف ق للاشراف وتنفيذ مخطط المسكر . أهداف المسكر

تتلخص أهداف معسكر العمل في :

- استثمار أوقات فراغ الشباب فيما يعود عليهم وعلى مجتمعهم بالنفع
- اعداد جيل قوى من الشباب بتحمل أعباء نهضة بلاده .
- و تزويد الشبباب بالخبرات والمهارات الجديدة التي تساعدهم على تنمية شخصياتهم .
- احترام العمل وخاصة العمل.
- تهيئة المجالات بتدريب الشباب على بذل الجهد والتعاون والاعتماد على النفس والعمل الجماعي والنظام وتكوين الملاقات .
- اتاحة الفرصة أمام الشباب للتعارف .
- تنظيم طاقات الشماب وتوجيهها التوجيه السليم .
- اتاحة الفرصـة للشــباب للإسهام في المشروعات القيمة والخدمة

المعسكر الثاني

ويعتبر هذا المسكر هو الثاني بالنسبة لعسكرات العمل التي اقيمت في الكويت ... ونوع المسكر الثاني هو تشجير منطقة الجهراء وسيوف يشترك الشباب على ثلاثة افواج في هذا المسكر ويتكون الفوج من خمسين

شابا وسوف تكون فترة المسك . ١٩٧٠/٢٠ الى . ١٩٧٠/١/٢٠ و فيه كل فوج ١٢ يوما . كيفية الاشتراك

سوف يكون الاشتراك في الم عن طريق الاندية الرياضية الجوالة والجمعيات الثقافي والاجتماعية ... وسوف ترسل الشئون الاجتماعية والعمل له الهيئات بذلك لترشيع من مناسبين لهذا المشروع . برامج المعسكر

يشتمل برنامج المعسكر على فترات . . الاولى في الصب الساعة الخامسة صباحا الى اا صباحا وهذه الفترة هي فترة في المسكر . . الفترة الثانيب السياعة الرابعة بعد الظهر الساعة السابعة مساء وتشتمل برامج رياضية وثقافية واجتماه ... أما الفترة الثالثة فتب الساعة الثامنة والنصف الى ا وتشمل حفلات سمر وعروض س وندوات ثقافية ... ونظام ا يقضي بمبيت جميع الشباب خ فترة اقامتهم .

وقد شكلت اللجان المختلفة المسكر من جميع النواحي .. ثلاث لجان ... الاولى لجنة وتتكون من ثلاث فرق ... اا الثانية لجنة الخدمات العامة والثالثة لجنة البرامج ... وا لجنة المالية والسكرتارية .

شعار العسكر

شعار معسكر العمل هو: العمل شرف ... حق حياة

وتعقد اللجان المختلفة للمعس اجتماعات دورية استعدادا لاس الشمساب ولتكون جاهزة في العمسل .





غادر الكويت عائدا الى بي صاحب العظمةالشيخ بن سلطان آل نهيان حاكم أبو ظبى بعد زيارة لاخيه أمير البلاد استغيرتت نوقشت خلالها اوضاع ات العربية بالخليج بصفة ة والاوضاع في الشرق ط بصفة عامة . .

غادر البلاد سمو الشيخ بن عيسى آل خليفة ولي البحرين الشقيق ورئيس لدفاع عائدا الى البحرين يارة للكويت تمت فيهــــ السمو أمر البلاد وزيارة آت ومباحثات في بعض ل التي تهم السلدين

• استقبل صاحب السمو بقصر السيف العامر فالاسبوع الماضي سعادة السيد احمد طالب الابراهيمي وزير التربية في الجزائر الشقيقة وقد حضر المقابلة سمو ولى العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ حابر الاحمد الجابر وسعادة وزيسر الخارجية الشيخ صباح الاحمد وسعادة وزير التربية السيد صالح عبد الملك الصالح وسفير الجمهورية الجزائسرية لسدى دولة الكويت ٠٠٠

• قرر مجلس وزراء منظمة الاقطار العربية المصدرةللبترول قبول الجزائروابو ظبى والبحرين ودبى وقطر اعضاء في المنظمية

الشيخ محمد جميل

زار جمعية الاصلاح الاجتماعي الداعية الاسلامي المروف فضيلة الشيخ محمد جميل الذي يعتبر من انشط النعاة في كوريا الجنوبية .

المدرسة الامريكية مرة أخرى

كتبنا في العدد الماضي عما يلحق بالكويت ومستقبل الكـويت من أخطار وأضرار مرسومة تطعن عقيدة الامة وتكون جيلاً بعيد عن الله وعن القيم لا يعرف عن دينه الا ما توحيه تلك المدرسة وجميع المدارسالتبشيرية التي لا تريد الخير للاسلام والمسلمين ولا لستقبل هذا البلد ولقد علمنا أن بعض طلاب المدرسة الامريكية ادخلوا المستشفيات لتعاطيهم المخدرات وان هذا الامر الجلل ليذكرنا بما فعله الاستعمار عندما اراد تفكيك الصين أبان الاحتسلال الأنجليزي فنشر الافيون والمخدرات وما الهذلك فيها ولا شك أن أعداء الاسلام يرسمون للبلاد الاسلامية المنهاج نفسه لضياع القيم وتحطيم الاخلاق وآلبعد عن العقيدة وتفكك المجتمع ليضمنوا الاستمرار لانفسهم في السيطرة

وانسا لنهيب بالسنسولين الفيورين باغلاق هذه المدرسة وجميع المدارس التي لها طابع تبشيري بمذهب غريب علينا وشرك يحاربه الاسلام واتجاه مغلوط وشمويه لقدساتنا وتاريخناكما أننا نهيب بالشباب الكويتي الذي اتخذ من اسمه سلم لتحصيل الترخيص لتلك المدارس التبشرية أن يسحبوا هذه التراخيص لأن الخطـر سيلحق بهم شخصيا وبأبنائهم وبمستقبل بلادهم ونحن لسنأ بحاجة ألى ذكر أسمائهم على صفحات هذه المجلة ولنا فيهم أمل كبير أن يدركوا هدى أخطار هذه المدارس ولنا عبرة فيماحصل في الاقطار الاسلامية في افريقيا واندونيسيا وغرها ونامـــل أن نســـمع أن شاء الله تضافر الجهــود المخلصة لتضييق الخنساق على هذه المدارس واغلاقها.

ومن الجدير بالذكر أن السيد سلطان العميل قسد سحب اسمه من ترخيص المدرسية الامريكية عندما ساءه ما يحدث فبها منمخالفات وطعن بالعقيدة الاسلامية .

والمدرسة المنكورة تحاول الان أن تحصل على شـخص كويتي ليكون ترخيصها باسمه، ولكننا واثقون من أن أي مواطن كويتى لا يقبل أن يسحجل المدرسة الامريكية باسمه لما ارتكبته من مخالفات خطــــــرة لا يقرها دين ولا خلق ٠٠

جمعية الاصلاح الاجتماعي تنشىء مدرسة ثانوية للبنين قررت جمعية الاصلاحانشاء مدرسة ثانوية ((للبنين))لتؤدي مهمتها في تربية النشء تربيسة اسلامية . .

وما أحوج مجتمعنا الى هذه المدارس التربوية التى تفرس المقيدة الاسلامية في نفوس ابنائنا وتحفظهم من التيارات المتحرفة والمبادىء اليسارية

بقبه خصان المجمع المسلم

فحبذا لو استغل هذا الوقت الثمين في دراسة آدابنا ولفتنا وديننا ومقومات حباتنا وما به حفظ كياننا . والتاريخ يحدثنا بأنه في أزهى عصور التاريخ لم يكن في الدولة الاسلامية في عصرها الذهبي الا افراد قلائل يعدون على اصابع اليدالواحدة قاموا بترجمة سائر العلوم الانسانية من يونانية وسريانية وفارسية وهندية وقدموها معربة تدارسها العلماء فذللوا وعرها وهذبوا مسائلها وقوموا اعوجاجها وابتكروا فيها ، واصبحت لهم بها نظريات وآراء حملت اسماءهم فتلقفها الفرنجة وعكفوا على دراستها في جامعاتهم احقابا طويلة وبنوا عليها فحققوا لاممهم ما حققوه من تقدم وحضارة نقف لهم اليوم خاشعين ولم نسمع بأنهمتعربوا كما تفرنج العرب والمسلمون ، وانما اكتفوا بأفراد تسموا فيما بينهم بالمستشرقين _ نقلوا الى لفة اقوامهم كلمايريدون وكالوا لنا فيما بعد السباب والقدح في مقدساتنا وتراثنا واسلامنا، هذه وقائع وشواهد منالتاريخ البعيد منه والقريب فيها تبصرة وذكرى لن كان له قلب او القي السمع وهو شهيد .

البقيه في العدد القادم

كل الساعات تشابه"

هذا ما يقوله الذين لم يشاهدوا أبدًا النماذج التي تنفرد بها زادو



شارع عبدالله السالم بناية الموسى ت - ٣١٧٨ شارع عبدالله السالم بناية البحر ت ٣١٧٨٠ شايع سعودين عبدالعزيز (المباركية) ت ٣٤٧٠-شايع فهدالسالم بناية الاوقاف ت ٢٠٠٠٣ الفحاحيل الشايع الرئيسي ت ٩١١٤٦٢ الوكلاء العامون بالكويت

1

یجان فریدان

يمان جديدان

بالنعاليان

لكَافَة الأدوات المنزلية أعتمدوا



ية الأجهزة الالكترونيب

توشيما: مكيف. تلفهيون. سراد مُاء. غشَّالة. را ديو. را ديوغراه. مروحُـة

كراون : تلفهون ، مسجل ، راديو ، راديوع مرم سيرا: شادكه، تلقهورت، مسجل، راديو

احسنس : سفرجات ، فسرسورات

ن ورج: شهرجات مكيفات . افسان

سبرنس ، ولاعتات مست ایکو: سبیکی ، شلاحات وافتران غیاز.

شارع فهد السكالم. عمارة ستعدون انجاسم ت: ١٩١٠م/. ١٤١٢